



Progetto esecutivo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01/09/15

Red. RSG App.DS



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO:

ITTL "DUCA DEGLI ABRUZZI"

CLASSI: PRIME

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA:

GEOGRAFIA



Progetto esecutivo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01/09/15

Red. RSG App.DS

MODULO N. 1 “LEZIONI DI GEOGRAFIA GENERALE, LINGUE E RELIGIONI DEL MONDO, DINAMICHE DEMOGRAFICHE E FENOMENI MIGRATORI”

Funzione: (STCW 95 Emended 2010) –

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	
Prerequisiti	Saper utilizzare l’atlante Saper leggere carte geografiche Saper utilizzare la linea del tempo Aver acquisito una terminologia specifica di base
Discipline coinvolte	Scienze
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Descrivere ed analizzare un territorio utilizzando metodi, strumenti e concetti della geografia. Riconoscere l’importanza della salvaguardia dell’ambiente, i rischi e le conseguenze dell’inquinamento, conoscere le dinamiche demografiche, le loro radici e la loro storia
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> ●Saper orientarsi nell’utilizzo delle principali forme di rappresentazione cartografica, nei loro aspetti geofisici e geopolitici. ●Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni culturali ed ambientali per la loro corretta fruizione e valorizzazione. ●Conoscere e valorizzare le diverse realtà umane
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: reticolato geografico, vari tipi di carte, sistemi informativi geografici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale.
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> ●La dimensione temporale nella coordinata “spazio” ●Localizzare: paralleli e meridiani, latitudine e longitudine ●Le carte: uno strumento essenziale ●Ecosistemi in rapporto a tipi di clima. ●Il coinvolgimento dell’uomo nelle problematiche ambientali ●Relazione fra culture, lingue, religioni e tradizioni
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> <li style="width: 50%;">●Il tempo <li style="width: 50%;">●La distribuzione della popolazione <li style="width: 50%;">●Lo spazio <li style="width: 50%;">● L’andamento demografico <li style="width: 50%;">●I dati <li style="width: 50%;">●Lingue, culture e religioni <li style="width: 50%;">●Il rapporto uomo-ambiente <li style="width: 50%;">● I flussi migratori <li style="width: 50%;">●L’ambiente a rischio



Progetto esecutivo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01/09/15

Red. RSG App.DS

Impegno Orario	Durata in ore	16 ore		
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio o PC o o o <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale <input checked="" type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> CRITERI DI VALUTAZIONE SOMMATIVA </div> <p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p> <p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 50%.</p>	
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo			
Livelli minimi per le verifiche	La competenza è acquisita in modo essenziale: esegue i compiti assegnati in maniera non ancora completamente autonoma ma dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze e un'iniziale maturazione delle abilità correlate			
Criteri e griglie	I criteri di valutazione sono quelli presenti nel protocollo di valutazione del PTOF. Per quanto riguarda le griglie di valutazione delle verifiche scritte e orali si rimanda a quelle concordate ed approvate dal Dipartimento di Scienze integrate nella seduta del 2/09/2022			
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero curricolare si utilizzeranno la lezione individualizzata ed il tutoraggio. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca sulle tematiche più significative.			



Progetto esecutivo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01/09/15

Red. RSG App.DS

MODULO N. 2 "ATTIVITA' DELL'UOMO, RISORSE E SVILUPPO"

Funzione: (STCW 95 Emended 2010) –

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	
Prerequisiti	Saper utilizzare l'atlante Saper leggere carte geografiche Saper utilizzare la linea del tempo Aver acquisito una terminologia specifica di base
Discipline coinvolte	Storia, Scienze
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia, dell'Europa e degli altri continenti Riconoscere il ruolo delle Istituzioni comunitarie riguardo sviluppo, mercato del lavoro, ambiente
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> ●Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale/globale ●Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Processi e fattori di cambiamento del mondo contemporaneo (globalizzazione economica, aspetti demografici, energetici, geopolitici) Caratteristiche fisico ambientali, socio-culturali, economiche e geopolitiche relative ai continenti in generale
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> ●Globalizzazione, settori economici, sviluppo sostenibile ●Sviluppo e sottosviluppo ●I diritti umani ●Economia su scala planetaria; il mondo tra pace e conflitti
Contenuti disciplinari minimi	I settori economici La globalizzazione Le risorse rinnovabili e non rinnovabili Lo sviluppo umano e i suoi indicatori L'ONU, l'U.E. La lotta alle disuguaglianze Acqua, salute, istruzione, cibo e pace per tutti



Progetto esecutivo

MOD 7.3_2

Ed. 1 Rev.2 del 01/09/15

Red. RSG App.DS

Impegno Orario	Durata in ore		Ore17	
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input checked="" type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio o PC o o o <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual– lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> verifica orale <input checked="" type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input checked="" type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input checked="" type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> CRITERI DI VALUTAZIONE SOMMATIVA </div> <p> Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50% Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorrono nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%. La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti. La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 50%. </p>		
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo			
Livelli minimi per le verifiche	La competenza è acquisita in modo essenziale: esegue i compiti assegnati in maniera non ancora completamente autonoma ma dimostrando una basilare consapevolezza delle conoscenze e un'iniziale maturazione delle abilità correlate			
Criteria e griglie	I criteri di valutazione sono quelli presenti nel protocollo di valutazione del PTOF. Per quanto riguarda le griglie di valutazione delle verifiche scritte e orali si rimanda a quelle concordate ed approvate dal Dipartimento di Scienze integrate nella seduta del 2/09/2022			
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero curricolare si utilizzeranno la lezione individualizzata ed il tutoraggio. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca sulle tematiche più significative.			