



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUCA DEGLI ABRUZZI"
INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO NAUTICOA

CLASSE: I

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

MODULO N. 1 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
N.A.	
Competenza LL GG Realizzazione di un essere cosciente a tutti i livelli attraverso la consapevolezza delle potenzialità psico-fisiche in relazione a se stessi, agli altri, al mondo esterno.	
Prerequisiti	Conoscenza anatomica del proprio corpo e degli schemi motori di base (forza, velocità, resistenza). Conoscenza di almeno uno sport di squadra.
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Conoscenza degli apparati locomotore (scheletro, articolazioni, muscoli), cardio-circolatorio e respiratorio.
Abilità da formulare	
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Conoscenza anatomo-funzionale del proprio corpo.
Conoscenze da formulare	Conoscenza anatomo-funzionale del proprio corpo.
Contenuti disciplinari minimi	Conoscenza delle funzionalità dei principali apparati in rapporto al sesso, all'età, al peso corporeo e alle principali capacità condizionali di base. Conoscenza dei fondamentali individuali e delle regole principali della pallavolo e del tennis tavolo

MODULO N. 2 Funzione:

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
Competenza LL GG	
Realizzazione di un essere cosciente a tutti i livelli attraverso la consapevolezza delle potenzialità psico-fisiche in relazione a se stessi, agli altri, al mondo esterno.	
Prerequisiti	Conoscenza anatomica del proprio corpo e degli schemi motori di base (forza, velocità, resistenza). Conoscenza di almeno uno sport di squadra.
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
	ABILITÀ
Abilità LLGG	Conoscenza delle capacità condizionali (forza, velocità, resistenza) e delle capacità coordinative di base; essere in grado di applicare le metodiche di incremento delle capacità condizionali e coordinative
Abilità da formulare	
	CONOSCENZE
Conoscenze LLGG	Conoscenza anatomo-funzionale del proprio corpo
Conoscenze da formulare	Conoscenza anatomo-funzionale del proprio corpo.
Contenuti disciplinari minimi	Conoscenza dei fondamentali individuali e delle regole principali della pallavolo e del tennis tavolo

Impegno Orario	Durata in <i>orC</i>	40			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	ri Settembre ri Ottobre xO Novembre xO Dicembre	xO Gennaio xO Febbraio xD Marzo	xO Aprile xO Maggio ri Giugno	
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O laboratorio xO lezione frontale ri debriefing xO esercitazioni ri dialogo formativo ri problem solving ri problem		ri alternanza ri project work O simulazione — virtual Lab O e-learning O brain — storming O percorso autoap _p rendimento xO palestra..		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	ri attrezzature di laboratorio o PC o o O simulatore ri monografie di apparat _U O virtual - lab		xO dispense xO libro di testo O pubblicazioni ed e-book O apparati multimediali O strumenti per calcolo elettronico O Strumenti di misura D Cartografia tradiz. e/ o elettronica xO palestra.		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	xO prova strutturata ri prova semistrutturata O prova in laboratorio (palestra) xO relazione O griglie di osservazione ri comprensione del testo O saggio breve O prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">Criteri di valutazione</td> </tr> </table> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p>		Criteri di valutazione
Criteri di valutazione					
Fine modulo	xD prova strutturata ri prova semistrutturata e prova in laboratorio (palestra) xO relazione ri griglie di osservazione ri comprensione del testo O prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche		<p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%</i></p>		
Livelli minimi per le verifiche	Conoscere le capacità condizionali e le nozioni base di anatomia e fisiologia del corpo umano.				
Azioni di recupero ed approfondimento	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				