



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA  
MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO NAUTICO

CLASSE: III

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

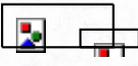
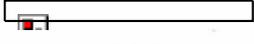
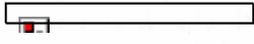
MODULO N. 1

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
A – II/1 - XVI	
<b>Competenza LL GG</b>	
<b>Elementi di primo soccorso</b>	
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenza anatomo. funzionale degli apparati locomotore, cardio-circolatorio, respiratorio.
<b>Discipline coinvolte</b>	Scienze Motorie
<b>ABILITÀ</b>	
<b>Abilità LLGG</b>	Primo soccorso per eventuali traumi contusivo-distorsivi; conoscenza delle metodiche di intervento in caso di epistassi; conoscenza delle manovre di primo intervento in caso di svenimento.
<b>Abilità da formulare</b>	Posizioni di sicurezza in tutte le situazioni di primo soccorso.
<b>CONOSCENZE</b>	
<b>Conoscenze LLGG</b>	Conoscenza anatomo-funzionale degli apparati locomotore, cardio-circolatorio, respiratorio.
<b>Conoscenze da fonnu1a*e</b>	Approfondimento anatomo-fisiologico del proprio corpo.
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	Conoscenza delle posizioni di sicurezza (decubito supino, prono e laterale)

Impegno Orario	Durata in ore	18			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	O Settembre O Ottobre xO Novembre O Dicembre	O Gennaio xO Febbraio O Marzo	xn \perle xO Maggio ri Giugno	
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	ri laboratorio xO lezione frontale O debriefing xO esercitazioni xn dialogo formativo O problem solving O problem	ri alternanza ri project work O simulazione – virtual Lab O e-learning ri brain – storming ri percorso autoapprendimento O Altro (§ ecificare) .....			
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O attrezzature di laboratorio o PC 0 o ...  O simulatore O monografie di apparati O virtual - lab	xO dispense xO libro di testo ri pubblicazioni ed e-book xO apparati multimediali O strumenti per calcolo elettronico O Strumenti di misura ri Cartografia tradiz. e/ <a elettronica ri Altro (pr< // 'nr .....			
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
In itinere	xO prova strutturata ri prova semistrutturata ri prova in laboratorio xO relazione O griglie di osservazione O comprensione del testo O saggio breve ri prova di simulazione ri soluzione di problemi O elaborazioni grafiche	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</td> </tr> </table> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%</i></p>			Criteri di Valutazione
Criteri di Valutazione					
Fine modulo	xO prova strutturata O prova semistrutturata O prova in laboratorio xO relazione O griglie di osservazione O comprensione del testo ri prova di simulazione ri soluzione di problemi ri elaborazioni grafiche				
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenze basilari degli argomenti trattati.				
Azioni di recupero ed approfondimento	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				

MODULO N. 2

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
A – II/1 XIX	
<b>Competenza LL GG</b>	
<b>Tabagismo, alcolismo, droghe</b>	
Prerequisiti	L'alimentazione: conoscenza dei principi nutritivi, alimentazione dello sportivo e disturbi alimentari
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
<b>ABILITÀ</b>	
Abilità LLGG	Corretto stile di vita; consapevolezza dei danni causati dall'uso di sostanze nocive alla salute.
Abilità da formulare	Conoscenze dei motivi familiari, conflittuali e sociali che determinano l'uso di sostanze nocive alla salute. La promozione dell'attività fisica a scopo preventivo.
<b>CONOSCENZE</b>	
Conoscenze LLGG	Le dipendenze: conoscenza dei danni causati dal fumo, dall'alcool e dalle droghe.
Conoscenze da formulare	Conoscenze delle conseguenze del fumo attivo e passivo.
<b>Contenuti disciplinari minimi</b>	Conoscenza anatoivo-funzionale dell'apparato digerente e del sistema nervoso.

Durata in ore	18		
Impegno Orario	Periodo 	<input type="radio"/> Settembre <input checked="" type="radio"/> Ottobre <input checked="" type="radio"/> Novembre <input type="radio"/> Dicembre	<input type="radio"/> Gennaio <input checked="" type="radio"/> Febbraio <input type="radio"/> Marzo <input checked="" type="radio"/> Aprile <input checked="" type="radio"/> Maggio <input type="radio"/> Giugno
<b>Metodi Formativi</b> 	<input checked="" type="radio"/> laboratorio <input checked="" type="radio"/> lezione frontale <input type="radio"/> debriefing <input checked="" type="radio"/> esercitazioni <input type="radio"/> dialogo formativo <input type="radio"/> problem solving <input type="radio"/> problem		<input type="radio"/> alternanza <input type="radio"/> project work <input type="radio"/> simulazione — virtual I ab <input type="radio"/> e-learning <input type="radio"/> brain — storming <input type="radio"/> percorso autoapprendimento <input type="radio"/> Altro (specificare) ....
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> 	<input type="radio"/> attrezzature di laboratorio <input type="radio"/> PC <input type="radio"/> ..... <input type="radio"/> ..... <input type="radio"/> simulatore <input type="radio"/> monografie di apparati <input type="radio"/> virtual - lab		<input checked="" type="radio"/> dispense <input checked="" type="radio"/> libro di testo <input type="radio"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="radio"/> apparati rriultimediali <input type="radio"/> stnimenti per calcolo elettronico <input type="radio"/> Strumenti di misura <input type="radio"/> Cartografia tradiz. e/o elettra nica <input type="radio"/> n Altro ( <i>òpeti\$it'Hr0</i> ).....
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			
<b>In itinere</b>	<input checked="" type="radio"/> prova snittutata <input type="radio"/> prova semistruttutata <input type="radio"/> prova in laboratorio <input checked="" type="radio"/> relazione <input type="radio"/> griglie di osservazione <input type="radio"/> comprensione del testo <input type="radio"/> saggio breve <input type="radio"/> prova di simulazione <input type="radio"/> soluzione di problemi <input type="radio"/> elaborazioni grafiche		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <b>Criteria di Valutazione</b> </div> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella fòrmulazione delle valutazioni dell'intero mochlulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella J'ormulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p>
<b>Fine modulo</b>	<input checked="" type="radio"/> prova strutturata <input type="radio"/> prova semistrutturata <input type="radio"/> prova in laboratorio <input checked="" type="radio"/> relazione <input type="radio"/> griglie di osservazione <input type="radio"/> comprensione del testo <input type="radio"/> prova di simulazione <input type="radio"/> soluzione di problemi <input type="radio"/> elaborazioni grafiche		<p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 33%</i></p>
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	Conoscenze basilari degli argomenti trattati.		
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.		

<b>Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)</b>	
A – II/1 XVIII	
<b>Competenza LL GG</b>	
<b>Socializzazione, solidarietà, comprensione e collaborazione con gli altri; capacità di operare scelte tattiche e strategiche efficaci in situazioni problematiche, rispettando le regole e il ruolo.</b>	
Prerequisiti	Conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra di almeno uno dei grandi giochi sportivi scolastici (pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, tennis tavolo, sport nautici). Rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi di squadra.
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
<b>ABILITÀ</b>	
Abilità LLGG	Saper assumere ruoli e responsabilità differenti nell'ambito dei giochi sportivi di squadra.
Abilità da formulare	Conoscenza dei ruoli e delle loro peculiarità
<b>CONOSCENZE</b>	
Conoscenze LLGG	Conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra, oltre che delle regole, dei giochi sportivi di squadra: arbitraggio.
Conoscenze da formulare	Fair-play sportivo, etica dello sport (conoscenze fondamentali per arginare il problema dilagante del bullismo nella scuola e nella società).
Contenuti disciplinari minimi	Acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra di almeno uno dei grandi giochi sportivi scolastici e conoscenza delle regole.

<b>Impegno Orario</b>	Durata in ore		30		
	Periodo	ri Settembre ri Ottobre  xO Novembre xO Dicembre	xO Gennaio xO Febbraio  xD Marzo	xO Aprile xO Maggio ri Giugno	
<b>Metodi Formativi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O laboratorio xO lezione frontale ri debriefing xO esercitazioni ri dialogo formativo ri problem solving ri problem		ri alternanza ri project work O simulazione — virtual Lab O e-learning O brain — storming O percorso autoapprendimento xO palestra.....		
<b>Mezzi, strumenti e sussidi</b> <i>E' possibile selezionare più voci</i>	ri attrezzature di laboratorio o PC o o..... O simulatore ri monografie di apparecchiature O virtual - lab		xO dispense xO libro di testo O pubblicazioni ed e-book O apparati multimediali O strumenti per calcolo elettronico O Strumenti di misura D Cartografia tradiz. e/ o elettronica xO palestra.....		
<b>VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE</b>					
<b>In itinere</b>	xO prova strutturata ri prova semistrutturata O prova in laboratorio (palestra) xO relazione O griglie di osservazione ri comprensione del testo O saggio breve O prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche		<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Criteri di valutazione</td> </tr> </table> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p>		Criteri di valutazione
Criteri di valutazione					
<b>Fine modulo</b>	xD prova strutturata ri prova semistrutturata e prova in laboratorio (palestra) xO relazione ri griglie di osservazione ri comprensione del testo O prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche		<p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 60%</i></p>		
<b>Livelli minimi per le verifiche</b>	Conoscenze basilari delle attività svolte.				
<b>Azioni di recupero ed approfondimento</b>	Recupero in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				