



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "LUCA DEGLI ABRUZZESI"

INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO NAUTICO

CLASSE: IV

A.S. 2022/2023

DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
XIV	
Competenza LL GG	
Elementi di primo soccorso	
Prerequisiti	Conoscenza anatomo.funzionale degli apparati locomotore, cardio-circolatorio, respiratorio.
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
	ABILITÀ
Abilità LLGG	Primo soccorso per eventuali traumi contusivo-distorsivi; conoscenza delle metodiche di intervento in caso di epistassi; conoscenza delle manovre di primo intervento in caso di svenimento.
Abilità da formulare	Posizioni di sicurezza in tutte le situazioni di primo soccorso.
	CONOSCENZE
Conoscenze LLGG	Conoscenza anatomo-funzionale degli apparati locomotore, cardio-circolatorio, respiratorio.
Conoscenze da formulare	Approfondimento anatomo-fisiologico del proprio corpo.
Contenuti disciplinari minimi	Conoscenza delle posizioni di sicurezza (decubito supino, prono e laterale)

Impegno Orario	Durata in ore	18			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	ri Settembre O Ottobre xO Novembre O Dicembre	a Gennaio xn k“ebbario O Marzo	xO Aprile xO Maggio ri Giugno	
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> pioject work <input type="checkbox"/> simulazione — virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> ri brain — storming <input checked="" type="checkbox"/> ri p ercorso autoaPprendimento <input checked="" type="checkbox"/> ri Altro (specificare) ,		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> o PC <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> o . <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> D simulatore <input type="checkbox"/> O monografie di apparati <input type="checkbox"/> O virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> O dispense <input checked="" type="checkbox"/> xn libro di testo <input type="checkbox"/> O pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> xO apparati multimediali <input type="checkbox"/> O strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> O Strumenti di misura <input type="checkbox"/> O Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Ci \ltro (sprr(/zr'nrr).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUT AZIONE					
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> n prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> ri prova serriiistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> n prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> xn relazione <input type="checkbox"/> O griglie di osservazione <input type="checkbox"/> O comprensione del testo <input type="checkbox"/> D saggio breve <input checked="" type="checkbox"/> ri prova di simulazione <input type="checkbox"/> O soluzione di problemi <input type="checkbox"/> O elaborazioni grafiche		<table border="1"> <tr> <td> Criteria di Valutazione <i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell 'intero modulo, nella misura del 50%</i> <i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella %rmulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i> <i>La valutazfone dell 'intero modulo concorre al voto finale della disciplfna nella misura del 25%</i> </td> </tr> </table>		Criteria di Valutazione <i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell 'intero modulo, nella misura del 50%</i> <i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella %rmulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i> <i>La valutazfone dell 'intero modulo concorre al voto finale della disciplfna nella misura del 25%</i>
Criteria di Valutazione <i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell 'intero modulo, nella misura del 50%</i> <i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella %rmulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i> <i>La valutazfone dell 'intero modulo concorre al voto finale della disciplfna nella misura del 25%</i>					
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> xD prova strutturata <input type="checkbox"/> D prova semistrutturata <input checked="" type="checkbox"/> ri prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> xO relazione <input type="checkbox"/> O griglie di osservazione <input type="checkbox"/> O comprensione del testo <input type="checkbox"/> O prova di simulazione <input type="checkbox"/> O soluzione di problemi <input type="checkbox"/> O elaborazioni grafiche				
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenze basilari degli argomenti trattati.				
Azioni di recupero ed approfondimento	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				

MODULO N. 2

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
A – III/1 XVII	
Competenza LL GG	
Tabagismo, alcolismo, droghe	
Prerequisiti	L'alimentazione: conoscenza dei principi nutritivi, l'alimentazione dello sportivo, i disturbi alimentari
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Tabagismo, alcolismo, droghe e doping: corretto stile di vita; consapevolezza dei danni causati dall'uso di sostanze nocive alla salute.
Abilità da formulare	Conoscenze dei motivi familiari, conflittuali e sociali che determinano l'uso di sostanze nocive alla salute. La promozione dell'attività fisica a scopo preventivo.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Conoscenza dei danni causati dal fumo, dall'alcool e dalle droghe.
Conoscenze da formulare	Conoscenze delle conseguenze del fumo attivo e passivo.
Contenuti disciplinari minimi	Conoscenza anatomo-funzionale dell'apparato digerente e del sistema nervoso.

Impegno Orario	Durata in ore	18			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	O Settembre O Ottobre xO Novembre z Dicembre	D Gennaio xn Febbraio O Marzo	xO Aprile xO h(aggio O Giugno	
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O laboratorio xn lezione frontale a debriefing xD esercitazioni e dialogo formativo O problem solving ri problem		O alternanza ri project work O simulazione — virtual Lab ri e-learning ri brain — storming O percorso autoapprendimento ri >\ltro (specificare).. .. .		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O attrezzature di laboratorio o PC 0 o o a simulatore ri monografia di apparati O virtual - lab		xO dispense xO libro di testo O pubblicazioni ed e-book xO apparati multimediali O strumenti per calcolo elettronico O Strumenti di misura O Cartografia tradiz. e/o elettronica O altro (<i>pe i fixare</i>).. .. .		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	xn prova snutturata O prova semistrutturata ri prova in laboratorio xO relazione O griglie di osservazione O comprensione del testo O saggio breve a prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche		<table border="1"> <tr> <td> <p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</i></p> </td> </tr> </table>		<p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</i></p>
<p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</i></p>					
Fine modulo	xn prova strutturata ri prova semistrutturata ri prova in laboratorio xO relazione O griglie di osservazione O comprensione del testo n prova di simulazione a soluzione di problemi D elaborazioni grafiche				
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenze basilari degli argomenti trattati.				
Azioni di recupero ed approfondimento	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				

MODULO N.3

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
XVI	
Competenza LL GG	
Socializzazione, solidarietà, comprensione e collaborazione con gli altri; capacità di operare scelte tattiche e strategiche efficaci in situazioni problematiche, rispettando le regole e il ruolo.	
Prerequisiti	Conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra di almeno uno dei grandi giochi sportivi scolastici (pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, tennis tavolo, sport acquatici e nautici). Rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi di squadra. Storia dello sport
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Saper assumere ruoli e responsabilità differenti nell'ambito dei giochi sportivi di squadra.
Abilità da formulare	Conoscenza dei ruoli e delle loro peculiarità
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra, oltre che delle regole, dei giochi sportivi di squadra: arbitraggio.
Conoscenze da formulare	Fair-play sportivo, etica dello sport (conoscenze fondamentali per arginare il problema dilagante del bullismo nella scuola e nella società).
Contenuti disciplinari minimi	Acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra di almeno uno dei grandi giochi sportivi scolastici e conoscenza delle regole.

Impegno Orario	Durata in ore	30			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	O Settembre ri Ottobre Xn No *ernbie O Dicembre	D Gennaio XO Febbraio O Marzo	XD Aprile XO Maggio O Giugno	
Metodi Formativi <i>E. po.c.ilibi/e se/e-iouirt pii'i noci</i>	O laboratorio xc lezione frontale O debriefmg xO esercitazioni O dialogo formativo O problem solving a problem		O alternanza = r roject work O simulazione — virtual hah ri e-learning D brain — storming O percorso autoapprendimento xn palestra....		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	O attrezzature di laboratorio o PC o o o O simulatore O monografie di apparati ri virtual - lab		xD dispense xa libro di testo O pubblicazioni ed e-book xn apparati multimediali O strumenti per calcolo elettronico O Strumenti di rrùsura ri Cartografia tradiz. e/o elettronica xn palestra.....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALU TAZIONE					
In itinere	xO prova strutturata ri prova semistrutturata O prova in laboratotio(palestra) xO relazione ri griglie di osservazione O comp_rensione del testo O saggio breve ri prova di simulazione D soluzione di r roblerni O elaborazioni grafiche		<table border="1"> <tr> <td> <p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella %rmulazione delle valutazioni dell'inlerio modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>G/f esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'fntero modulo concorrono al voto finale della disciplfna nella misura del 50%</i></p> </td> </tr> </table>		<p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella %rmulazione delle valutazioni dell'inlerio modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>G/f esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'fntero modulo concorrono al voto finale della disciplfna nella misura del 50%</i></p>
<p style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</p> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella %rmulazione delle valutazioni dell'inlerio modulo, nella misura del 50%</i></p> <p><i>G/f esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'fntero modulo concorrono al voto finale della disciplfna nella misura del 50%</i></p>					
Fine modulo	xc prova strutturata e prova sernistrutturata prova in laboratorio(palestra) xa relazione D griglie di osservazione O corriprensione del testo O prova di simulazione O soluzione di problemi O elaborazioni grafiche				
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenze basilari delle attività svolte.				
Azioni di recupero ed approfondimento	Recupero in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				