



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO: ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"

INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO NAUTICO

CLASSE: V

A.S. 2022/2023

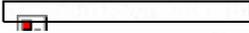
DISCIPLINA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
XIV	
Competenza LL GG	
Elementi di primo soccorso	
Prerequisiti	Conoscenza anatomo.funzionale degli apparati locomotore, cardio-circolatorio, respiratorio.
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Primo soccorso per eventuali traumi contusivo-distorsivi; conoscenza delle metodiche di intervento in caso di epistassi; conoscenza delle manovre di primo intervento in caso di svenimento.
Abilità da formulare	Posizioni di sicurezza in tutte le situazioni di primo soccorso.
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Conoscenza anatomo-funzionale degli apparati locomotore, cardio-circolatorio, respiratorio.
Conoscenze da formulare	Approfondimento anatomo-fisiologico del proprio corpo.
Contenuti disciplinari minimi	Conoscenza delle posizioni di sicurezza (decubito supino, prono e laterale)

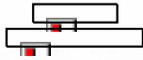
Impegno Orario	Durata in ore	18			
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	O Settembre O Ottobre xO Novembre O Dicembre	O Gennaio xn Febbraio n Marzo	xn Aprile xO Maggio O Giugno	
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione — virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain — storming <input type="checkbox"/> percorso autoaprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografici di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti di calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. c/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (specificare)		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<table border="1"> <tr> <td> Criteria di Valutazione <i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i> <i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i> <i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</i> </td> </tr> </table>		Criteria di Valutazione <i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i> <i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i> <i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</i>
Criteria di Valutazione <i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i> <i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i> <i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</i>					
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semi-strutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche				
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenze basilari degli argomenti trattati.				
Azioni di recupero ed approfondimento	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.				

MODULO N. 2

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
A – III/1 XVII	
Competenza LL GG	
Tabagismo, alcolismo, droghe	
Prerequisiti	L'alimentazione: conoscenza dei principi nutritivi. l'alimentazione dello sportivo, i disturbi alimentari
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
	ABILITÀ
Abilità LLGG	Tabagismo, alcolismo, droghe e doping: corretto stile di vita; consapevolezza dei danni causati dall'uso di sostanze nocive alla salute.
Abilità da formulare	Conoscenze dei motivi familiari, conflittuali e sociali che determinano l'uso di sostanze nocive alla salute. La promozione dell'attività fisica a scopo preventivo.
	CONOSCENZE
Conoscenze LLGG	Conoscenza dei danni causati dal fumo, dall'alcool e dalle droghe.
Conoscenze da formula*	Conoscenze delle conseguenze del fumo attivo e passivo.
Contenuti disciplinari minimi	Conoscenza anatomo-funzionale dell'apparato digerente e del sistema nervoso.

Impegno Orario	Durata in ore	18		
		O Settembre O Ottobre xO Novembre O Dicembre	O Gennaio xO Febbraio O Marzo	 xO Maggio O Giugno
Metodi Formativi 	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		=	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione — virtual I ab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain — storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare)
Mezzi, strumenti e sussidi 	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> .. <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab			<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>peijicare</i>)
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova snutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">Criteria di Valutazione</div> <p><i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 10%</i></p> <p><i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i></p> <p><i>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%</i></p>	
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova snutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche			
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenze basilari degli argomenti trattati.			
Azioni di recupero ed approfondimento	Ripetizione in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.			

Competenza (rif. STCW 95 Emended 2010)	
XVI	
Competenza LL GG	
Socializzazione, solidarietà, comprensione e collaborazione con gli altri; capacità di operare scelte tattiche e strategiche efficaci in situazioni problematiche, rispettando le regole e il ruolo.	
Prerequisiti	Conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra di almeno uno dei grandi giochi sportivi scolastici (pallavolo, pallacanestro, calcio a 5, tennis tavolo). Rispetto delle regole e dei ruoli nei giochi di squadra. Storia dello sport
Discipline coinvolte	Scienze Motorie
ABILITÀ	
Abilità LLGG	Saper assumere ruoli e responsabilità differenti nell'ambito dei giochi sportivi di squadra.
Abilità da formulare	Conoscenza dei ruoli e delle loro peculiarità
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	Conoscenza dei fondamentali individuali e di squadra, oltre che delle regole, dei giochi sportivi di squadra: arbitraggio.
Conoscenze da formulare	Fair-play sportivo, etica dello sport (conoscenze fondamentali per arginare il problema dilagante del bullismo nella scuola e nella società).
Contenuti disciplinari minimi	Acquisizione dei fondamentali individuali e di squadra di almeno uno dei grandi giochi sportivi scolastici e conoscenza delle regole.

Impegno Orario	Durata in ore	30						
	Periodo 	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno				
Metodi Formativi <i>E' possibile scegliere più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione — virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain — storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input checked="" type="checkbox"/> palestra.....						
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio o PC <input type="checkbox"/> o .. <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual - lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input checked="" type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> palestra.....						
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE								
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio (palestra) <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="text-align: center;">Criteri di Valutazione</td> </tr> <tr> <td> <i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i> </td> </tr> <tr> <td> <i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i> </td> </tr> <tr> <td> <i>La valutazione dell'intero modulo concorrono al voto finale della disciplina nella misura del 50%</i> </td> </tr> </table>			Criteri di Valutazione	<i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i>	<i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i>	<i>La valutazione dell'intero modulo concorrono al voto finale della disciplina nella misura del 50%</i>
	Criteri di Valutazione							
<i>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono, nella formulazione delle valutazioni dell'intero modulo, nella misura del 50%</i>								
<i>Gli esiti delle prove di fine modulo concorrono, nella formulazione della valutazione finale dello stesso, nella misura del 50%</i>								
<i>La valutazione dell'intero modulo concorrono al voto finale della disciplina nella misura del 50%</i>								
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio (palestra) <input checked="" type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche							
Livelli minimi per le verifiche	Conoscenze basilari delle attività svolte.							
Azioni di recupero ed approfondimento	Recupero in itinere degli argomenti trattati e delle attività svolte.							