



Nr. 50 100 14484 Rev.004



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo, Costruzione e Logistica

Professionale: Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche – Manutenzione e assistenza Tecnica

sito web: WWW.ITNIPIADUCABRUZZI.EDU.IT

email scuola: NAIS00300L@istruzione.it

PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it

Via di Pozzuoli, 5 – 80124 – Napoli

Centralino: 0811822380

Codice Fiscale: 94203740637

I.I.S.ITN IPAM DUCA ABRUZZI
Prot. 0005937 del 05/09/2022
V (Uscita)

Ai Sigg. Genitori degli alunni
Agli Alunni
Al Sito web

Oggetto: **AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA** Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-159 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

Si comunica che come previsto l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/0033956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al Potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" Asse I – Obiettivo 10.2 – Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base dal titolo "Motivare per rafforzare e sostenere"; nel mese di Ottobre 2022 avranno inizio le attività formative, relative all'avviso in oggetto, rivolte agli alunni del nostro istituto

QUI SI DEGUITO LA DESCRIZIONE DEI MODULI

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione attività del modulo e destinatari
Competenza multilinguistica	you speak english ... i help you improve -	<p>ALLIEVI BIENNIO</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>



Nr. 50 100 14484 Rev.004



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo, Costruzione e Logistica

Professionale: Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche – Manutenzione e assistenza Tecnica

sito web: WWW.ITNIPIADUCABRUZZI.EDU.IT

email scuola: NAIS00300L@istruzione.it

PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it

Via di Pozzuoli, 5 – 80124 – Napoli

Centralino: 0811822380

Codice Fiscale: 94203740637

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione attività del modulo e destinatari
Competenza multilinguistica	improve the language .. improve the work -	<p>ALLIEVI TRIENNIO</p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamoci e miglioriamoci in Matematica	<p>ALLIEVI BIENNIO</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamoci e miglioriamoci in Matematica - allievi triennio	<p>ALLIEVI TRIENNIO</p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>



Nr. 50 100 14484 Rev.004



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo, Costruzione e Logistica

Professionale: Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche – Manutenzione e assistenza Tecnica

sito web: WWW.ITNIPIADUCABRUZZI.EDU.IT

email scuola: NAIS00300L@istruzione.it

PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it

Via di Pozzuoli, 5 – 80124 – Napoli

Centralino: 0811822380

Codice Fiscale: 94203740637

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione attività del modulo e destinatari
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienze e Chimica.... potenziare, sperimentare e migliorare!!	<p>ALLIEVI BIENNIO</p> <p>Il laboratorio didattico è un luogo di apprendimento. Esso prevede un lavoro personale attivo su un determinato tema o problema, la creazione di percorsi cognitivi, la produzione di idee rispetto ad un determinato compito, soluzione di un problema.</p> <p>Pertanto l'apprendimento non viene considerato come il prodotto di un percorso di insegnamento, bensì come un procedimento in cui lo studente impara facendo direttamente delle esperienze e scoprendo le proprie attitudini. L'imparare sperimentando in laboratorio coinvolge la persona: vengono sollecitate la fantasia, l'immaginazione, le idee creative e i prodotti, le scoperte e le invenzioni, le manifestazioni spontanee ed emozionali.</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Fisica.... potenziare, sperimentare e migliorare!!	<p>ALLIEVI BIENNIO</p> <p>Il laboratorio didattico è un luogo di apprendimento. Esso prevede un lavoro personale attivo su un determinato tema o problema, la creazione di percorsi cognitivi, la produzione di idee rispetto ad un determinato compito, soluzione di un problema.</p> <p>Pertanto l'apprendimento non viene considerato come il prodotto di un percorso di insegnamento, bensì come un procedimento in cui lo studente impara facendo direttamente delle esperienze e scoprendo le proprie attitudini. L'imparare sperimentando in laboratorio coinvolge la persona: vengono sollecitate la fantasia, l'immaginazione, le idee creative e i prodotti, le scoperte e le invenzioni, le manifestazioni spontanee ed emozionali.</p>
Competenza digitale	Uso consapevole del digitale!!!	<p>ALLIEVI BIENNIO E TRIENNIO</p> <p>Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Formare, educare e rispettare ... allievi biennio e triennio	<p>ALLIEVI BIENNIO E TRIENNIO</p> <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scvere da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei</p>



Nr. 50 100 14484 Rev.004



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo, Costruzione e Logistica

Professionale: Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche – Manutenzione e assistenza Tecnica

sito web: WWW.ITNIPIADUCABRUZZI.EDU.IT

email scuola: NAIS00300L@istruzione.it

PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it

Via di Pozzuoli, 5 – 80124 – Napoli

Centralino: 0811822380

Codice Fiscale: 94203740637

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione attività del modulo e destinatari
		confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.
Competenza imprenditoriale	Logistica - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	ALLIEVI TRIENNIO LOGISTICA Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
Competenza imprenditoriale	Conduzione degli apparati e impianti marittimi - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	ALLIEVI TRIENNIO CAIM - CAIE Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
Competenza imprenditoriale	Conduzione del mezzo navale - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	ALLIEVI TRIENNIO - CMN Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.
Competenza imprenditoriale	Costruzione del mezzo navale - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	ALLIEVI TRIENNIO COSTRUTTORI Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sugli studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e delle proprie vocazioni.

PUBBLICIZZAZIONE

Il presente avviso e tutti i documenti di interesse comunitario relativi allo sviluppo del Progetto, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità, trasparenza e ruolo dell'Unione Europea, saranno pubblicati sul sito web dell'Istituto

www.itnpiaducabruzzo.edu.it

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Antonietta Prudente
Firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi dell'art. 3 co. 2 DL. vo 39/1993