

I.I.S.S.ITN IPAM DUCA ABRUZZI  
Prot. 0006128 del 12/09/2022  
PROG (Uscita)



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



CERTIFICATO N. 50 100 1448 - Rev. 002



**Istituto Istruzione Secondaria Superiore**  
**"Duca degli Abruzzi" Napoli**

Trasporti e Logistica; Condizione del mezzo, Costruzione e Logistica  
Professionale: Pesca Commerciale e Produzioni Ittiche – Manutenzione e Assistenza Tecnica

sito web: <http://www.itn.ipamducabruzzo.edu.it> email scuola: [nais003001@istruzione.it](mailto:nais003001@istruzione.it)

PEC: [nais003001@pec.istruzione.it](mailto:nais003001@pec.istruzione.it)  
Codice Fiscale 94203740637

**CUP: C64C22000100001**

Oggetto: **Avviso di selezione per n. 12 docenti esperti interni** nell'ambito dell'AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - **10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-159 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. A00GABMI/0033956 del 18/5/2022 – Realizzazione di percorsi educativi volti al Potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza" Asse I – Obiettivo 10.2 – Azione 10.2.2 – Sottoazione 10.2.2A Competenze di base dal titolo "Motivare per rafforzare e sostenere";
- VISTA** la candidatura N. 1078172 33956 del 18/05/2022 - FSE- Socialità, apprendimenti, accoglienza;
- VISTO** il decreto A00DGABMI/0000027 del 21 giugno 2022 di Approvazione e Pubblicazione graduatorie definitive regionali con la quale vengono pubblicate le graduatorie definitive dei progetti valutati positivamente;
- VISTA** la lettera del Mi prot. n. A00GABMI-53714 del 21/06/2022 di Autorizzazione del Progetto e impegno di spesa e le disposizioni attuative per le Istituzioni Scolastiche ammesse a finanziamento, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, con codice autorizzazione 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-159 per un totale di euro 69.984,00;
- VISTO** il provvedimento di assunzione in bilancio prot. n. 5410 del 18/07/2022;
- VISTO** il decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art.1, comma 143, della legge 13 luglio 2015 n. 107"; VISTO il regolamento (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi Strutturali e di investimento europee; Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo (FSE);

- RILEVATA** l'esigenza al fine di attuare alle suddette attività progettuali di individuare le professionalità cui affidare lo svolgimento delle funzioni rispettivamente di Esperto nei distinti moduli che costituiscono parte integrante del progetto di che trattasi;
- VISTA** la nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 con il quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse umane, Finanziarie e Strumentali Direzione generale per interventi di materia di Edilizia Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per l'istruzione e l'innovazione Digitale ufficio IV, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell'ambito dei PON di cui all'oggetto - Uscite e piani di spesa 2 reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le istituzioni Scolastiche devono in ogni caso previamente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrente, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti n. 6 del 14/06/2022 e del Consiglio di Istituto n. 3 del 18/07/2022 con le quali è stato approvato quanto emanato nell'ambito dell'Asse I del Programma Operativo Complementare (POC) "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 e dell'AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - [10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-159](#) *Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base*
- INDIVIDUATI** i moduli da realizzare nei loro contenuti peculiari, coerentemente con gli indirizzi del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, e destinati al raggiungimento degli obiettivi del contrasto alla dispersione scolastica e dell'inclusione, a migliorare l'attrattività della scuola;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001 concernente norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTO** il Regolamento CE n. 1159/2000 del 30/05/2000 relativo alle Azioni informative pubblicitarie a cura degli Stati membri sugli interventi dei Fondi Strutturali e all'allegato sulle modalità di applicazione;
- VISTI** i criteri deliberati nel collegio docenti del 20/12/2019 n. 138
- VISTI** i criteri deliberati del consiglio di Istituto del 20 novembre 2019 delibera n. 14
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto: N. 1303/2013, 1301/2013 E 1304/2013;
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Piano dell'Offerta Formativa d'Istituto;
- VISTO** l'art. 10 commi 3 e 5 del DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 attinente alle variazioni al programma annuale che per l'esercizio finanziario 2022 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;
- CONSIDERATO** che ai sensi dell'art. 10 comma 5 del DECRETO 28 agosto 2018, n. 129 competono al D.S. le variazioni al programma annuale conseguenti le entrate finalizzate;
- CONSIDERATO** che gli artt. 43 e 45 del d.l. 129 consentono di stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa;
- TENUTO CONTO** che per la realizzazione dei suddetti progetti è necessario reperire e selezionare personale interno all'Istituzione Scolastica.
- TENUTO CONTO** di quanto contenuto nel D.lgs. n. 165/2001 e ss.mm.ii, in particolare l'art. 7 "Gestione delle Risorse" comma 6 b): "l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno", l'Amministrazione selezionerà prioritariamente gli esperti della propria Istituzione, in subordine

ed eventualmente quelli delle altre Istituzioni scolastiche e poi, in caso di mancate candidature o di candidature ritenute non adeguate, con procedura ad evidenza pubblica.

## **INDICE**

L'avviso di selezione per l'affidamento degli incarichi in oggetto da conferire al personale interno disciplinato dagli articoli che seguono:

### **Art. 1 – Oggetto dell'avviso**

L'avviso per l'affidamento di **incarichi** da conferire al personale interno ha l'obiettivo di individuare le seguenti figure professionali: **per n. 12 docenti esperti interni** nell'ambito dell'AVVISO PUBBLICO REALIZZAZIONE DI PERCORSI EDUCATIVI VOLTI AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DELLE STUDENTESSE E DEGLI STUDENTI E PER LA SOCIALITÀ E L'ACCOGLIENZA Programma Operativo Complementare (POC) "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 - [\*10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-159 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base\*](#)

### **Art. 2 – Tipologia del modulo, destinatari, tipo di incarico e importo orario**

Le tipologie dei moduli, i destinatari e degli incarichi e i rispettivi costi orari sono descritti nelle tabelle a seguire:

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Descrizione attività del modulo e destinatari</b>
Competenza multilinguistica	you speak english ... i help you improve -	<p style="text-align: center;"><b>ALLIEVI BIENNIO</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>
Competenza multilinguistica	improve the language .. improve the work -	<p style="text-align: center;"><b>ALLIEVI TRIENNIO</b></p> <p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.</p>

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione attività del modulo e destinatari
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamoci e miglioriamoci in Matematica	<p align="center"><b>ALLIEVI BIENNIO</b></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamoci e miglioriamoci in Matematica - allievi triennio	<p align="center"><b>ALLIEVI TRIENNIO</b></p> <p>Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienze e Chimica.... potenziare, sperimentare e migliorare ....!!	<p align="center"><b>ALLIEVI BIENNIO</b></p> <p>Il laboratorio didattico è un luogo di apprendimento. Esso prevede un lavoro personale attivo su un determinato tema o problema, la creazione di percorsi cognitivi, la produzione di idee rispetto ad un determinato compito, soluzione di un problema.</p> <p>Pertanto l'apprendimento non viene considerato come il prodotto di un percorso di insegnamento, bensì come un procedimento in cui lo studente impara facendo direttamente delle esperienze e scoprendo le proprie attitudini. L'imparare sperimentando in laboratorio coinvolge la persona: vengono sollecitate la fantasia, l'immaginazione, le idee creative e i prodotti, le scoperte e le invenzioni, le manifestazioni spontanee ed emozionali.</p>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Fisica.... potenziare, sperimentare e migliorare ....!!	<p align="center"><b>ALLIEVI BIENNIO</b></p> <p>Il laboratorio didattico è un luogo di apprendimento. Esso prevede un lavoro personale attivo su un determinato tema o problema, la creazione di percorsi cognitivi, la produzione di idee rispetto ad un determinato compito, soluzione di un problema.</p> <p>Pertanto l'apprendimento non viene considerato come il prodotto di un percorso di insegnamento, bensì come un procedimento in cui lo studente impara facendo direttamente delle esperienze e scoprendo le proprie attitudini. L'imparare sperimentando in laboratorio coinvolge la persona: vengono sollecitate la fantasia, l'immaginazione, le idee creative e i prodotti, le scoperte e le invenzioni, le manifestazioni spontanee ed emozionali.</p>

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Descrizione attività del modulo e destinatari
Competenza digitale	Uso consapevole del digitale!!!	<p align="center"><b>ALLIEVI BIENNIO E TRIENNIO</b></p> <p>Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio, che approfondirà le caratteristiche specifiche dei media e degli intermediari digitali, della capacità di gestire una identità online e offline con integrità, delle caratteristiche della socialità in rete, della gestione dei conflitti su social network. Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online.</p>
Competenza in materia di cittadinanza	Formare, educare e rispettare ... allievi biennio e triennio	<p align="center"><b>ALLIEVI BIENNIO E TRIENNIO</b></p> <p>Scopo del laboratorio è lavorare sul linguaggio e sugli stereotipi di genere al fine di prevenire forme di discriminazione, che possono predeterminare le future scelte scolastiche e lavorative. E' necessario orientare ciascuno verso libere scelte di prosecuzione degli studi, scerve da stereotipi che condizionano nella preferenza del percorso di studi e professionale, nell'affrontare le emozioni, nel modo di porsi nei confronti degli altri. Le attività saranno svolte attraverso il gioco, la narrazione, il role playing.</p>
Competenza imprenditoriale	Logistica - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	<p align="center"><b>ALLIEVI TRIENNIO LOGISTICA</b></p> <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p>
Competenza imprenditoriale	Conduzione degli apparati e impianti marittimi - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	<p align="center"><b>ALLIEVI TRIENNIO CAIM - CAIE</b></p> <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p>
Competenza imprenditoriale	Conduzione del mezzo navale - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	<p align="center"><b>ALLIEVI TRIENNIO - CMN</b></p> <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p>
Competenza imprenditoriale	Costruzione del mezzo navale - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	<p align="center"><b>ALLIEVI TRIENNIO COSTRUTTORI</b></p> <p>Le attività consentiranno di arricchire i percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento (PCTO), attraverso modalità innovative di work based learning e di orientamento, centrati sullo studenti e sul riconoscimento dei propri talenti e della proprie vocazioni.</p>

*Professionalità richieste*

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Indicazione didattica associata al modulo</b>	<b>Professionalità richiesta</b>	<b>Importo orario omnicomprensivo</b>	<b>ore</b>
Competenza multilinguistica	you speak english ... i help you improve -	Laboratorio di lingua straniera	<b>Lingua e letteratura straniera - Inglese</b> Comprovate competenze e conoscenze della lingua inglese comprovate competenze e conoscenze socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative esperienza pregressa nel campo di insegnamento della lingua inglese comprovate competenze digitali innovative	<b>70,00 €</b>	<b>30</b>
Competenza multilinguistica	improve the language .. improve the work -	Laboratorio di lingua straniera	<b>Lingua e letteratura straniera - Inglese</b> Comprovate competenze e conoscenze della lingua inglese comprovate competenze e conoscenze socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative esperienza pregressa nel campo di insegnamento della lingua inglese comprovate competenze digitali innovative	<b>70,00 €</b>	<b>30</b>
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamoci e miglioriamoci in Matematica	Potenziamento di matematica	<b>Laurea in Matematica</b> Comprovate competenze e conoscenze in Matematica comprovate competenze e conoscenze socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative esperienza pregressa nel campo di insegnamento delle discipline STEM e comprovate competenze digitali innovative	<b>70,00 €</b>	<b>30</b>
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Potenziamoci e miglioriamoci in Matematica - allievi triennio	Potenziamento di matematica	<b>Laurea in Matematica</b> Comprovate competenze e conoscenze in Matematica comprovate competenze e conoscenze socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative esperienza pregressa nel campo di insegnamento delle discipline STEM e comprovate competenze digitali innovative	<b>70,00 €</b>	<b>30</b>
Competenza in Scienze,Tecnologie,Ingegneria e Matematica (STEM)	Scienze e Chimica.... potenziare, sperimentare e migliorare ....!!	Potenziamento in Chimica e Scienze	<b>Docente Laureato in Scienze Naturali</b> Comprovate competenze e conoscenze in Scienze, Tecnologie e Matematica (STEM)' comprovate competenze e conoscenze socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative esperienza pregressa nel campo di insegnamento delle discipline STEM e comprovate competenze digitali innovative	<b>70,00 €</b>	<b>30</b>

Tipologia modulo	Titolo del modulo	Indicazione didattica associata al modulo	<i>Professionalità richiesta</i>	<i>Importo orario omnicomprensivo</i>	<i>ore</i>
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Fisica.... potenziare, sperimentare e migliorare ....!!	Potenziamento in Fisica	<p><b><i>Docente Laureato in Fisica</i></b></p> <p>Comprovate competenze e conoscenze in Scienze, Tecnologie e Matematica (STEM) comprovate competenze e conoscenze socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative esperienza pregressa nel campo di insegnamento delle discipline STEM e comprovate competenze digitali innovative</p>	70,00 €	30
Competenza digitale	Uso consapevole del digitale!!!	Educazione ai Media	<p><b><i>Docente esperto di piattaforme social e gestione delle stesse e di formazione sulle nuove tecnologie</i></b></p> <p>Comprovate competenze e conoscenze atte ad implementare la laboratorialità, la collaborazione reciproca, la creazione di idee, di proposte tecnologiche, conoscenze socio-relazionali, metodologie didattiche di gruppo e innovative, competenze digitali innovative</p>	70,00 €	30
Competenza in materia di cittadinanza	Formare, educare e rispettare ... allievi biennio e triennio	Laboratorio sulle pari opportunità e il rispetto delle differenze	<p><b><i>Laurea in Diritto / Economia</i></b></p> <p>Comprovate competenze in tutela e trattamento dei dati personali in rete e privacy, diritto all'identità personale, diritto all'oblio; diritto d'autore e licenze online; libertà di espressione e tema della surveillance. Sicurezza informatica e telematica (cenni); cosa significa open government e come si mette in pratica; civic hacking. Trasparenza amministrativa e condivisione delle informazioni del settore pubblico; diritto di accesso civico e monitoraggio civico</p> <p>Comprovate competenze e conoscenze atte ad implementare la laboratorialità, la collaborazione reciproca, la creazione di idee, di proposte finanziarie, sia in campo gestionale che in campo pubblicitario competenze e conoscenze di informatica e socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative competenze digitali innovative</p>	70,00 €	30
Competenza imprenditoriale	Logistica - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	<p><b><i>Laurea in Scienze Nautiche e/o Ingegneria Navale</i></b></p> <p>competenze e conoscenze di informatica e socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative competenze digitali innovative</p> <p><b><i>Competenze specifiche nei percorsi Logistica e Costruttori Navali</i></b></p>	70,00 €	30

<b>Tipologia modulo</b>	<b>Titolo del modulo</b>	<b>Indicazione didattica associata al modulo</b>	<b>Professionalità richiesta</b>	<b>Importo orario omnicomprensivo</b>	<b>ore</b>
Competenza imprenditoriale	Conduzione degli apparati e impianti marittimi - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	<b>Laurea in Ingegneria Navale meccanica</b> competenze e conoscenze di informatica e socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative competenze digitali innovative <b>Competenze specifiche nei percorsi CAIM/CAIE</b>	70,00 €	30
Competenza imprenditoriale	Conduzione del mezzo navale - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	<b>Laurea in Scienze Nautiche</b> competenze e conoscenze di informatica e socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative competenze digitali innovative <b>Competenze specifiche nei percorsi Conduzione del mezzo navale e Conduzione apparati e impianti marittimi</b>	70,00 €	30
Competenza imprenditoriale	Costruzione del mezzo navale - Prospettive e realtà! - Formare, migliorare ed arricchire...	Potenziamento dei percorsi per le competenze trasversali e l'orientamento	<b>Laurea in Ingegneria Navale</b> competenze e conoscenze di informatica e socio-relazionali metodologie didattiche di gruppo e innovative competenze digitali innovative <b>Competenze specifiche nei percorsi Logistica e Costruttori Navali</b>	70,00 €	30

### **Art. 3 - Requisiti generali**

I candidati agli incarichi devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- a) essere in servizio presso l'istituzione scolastica proponente con contratto a tempo indeterminato o, in alternativa, a tempo determinato fino al 31/8/2023.

### **Art. 4 – Criteri di valutazione**

I candidati all'incarico di "Esperto" saranno valutati secondo la griglia di valutazione, specifica per ogni modulo, di seguito proposta:

➤ **Allegato E2**

➤ **Allegato E3**

➤ **Allegato E4**

➤ **Allegato E5**

➤ **Allegato E6**

➤ **Allegato E7**

➤ **Allegato E8**

➤ **Allegato E9**

➤ **Allegato E10**

➤ **Allegato E11**

*Per ragioni organizzative le candidature del personale Esperto già impegnato in altri progetti PON/POR/POC saranno prese in considerazione successivamente alle candidature del personale non impegnato in alcun progetto.*

#### **Art. 5 – Modalità di presentazione dell'istanza e contratto**

Le istanze, **sull'apposito modello I 1allegato**, dovranno pervenire esclusivamente brevi manu, ed indirizzate al Dirigente Scolastico dell' ITTL "ITN-IPAM Duca degli Abruzzi" di Napoli secondo il modello predisposto ed assieme al curriculum vitae, entro e non oltre le **ore 12:00 del 29/09/2022**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **Progetto 10.2.2A-FDRPOC-CA-2022-159 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base e l'indicazione della figura richiesta**, il tutto dovrà essere corredato da autocertificazione dei titoli di studio posseduti e delle relative certificazioni relativamente alle esperienze indicate nei precedenti articoli 3 e 4 del presente avviso.

È ammessa l'autocertificazione solo per i titoli accertabili presso le Pubbliche Amministrazioni. Non saranno accettate candidature pervenute oltre il predetto termine di scadenza e trasmesse con modalità diverse da quelle indicate nel presente articolo.

Il personale individuato dovrà adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente scolastico.

Con il personale individuato sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato **fino ad un massimo di € 70,00 per l'incarico di ESPERTO**

Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

#### **Art. 6 – Esito dell'aggiudicazione**

Gli esiti della selezione saranno comunicati al personale individuato e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 15 giorni dalla data di pubblicazione. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali.

L'esito della selezione è affisso sul sito web dell'istituto ed in Pubblicità Legale mediante graduatoria provvisoria con il punteggio dei titoli assegnati. Trascorsi 15 giorni dalla data di pubblicazione, la graduatoria diventa definitiva.

A parità di punteggio la scelta verrà effettuata in base a colloquio motivazionale con il Dirigente scolastico. **In caso di ulteriore parità la precedenza verrà data al candidato più giovane.**

#### **Art. 7 – Conferimento incarichi**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento del Dirigente Scolastico. La durata dell'incarico e l'importo orario sono riportati nella tabella descrittiva dell'articolo 2 del presente avviso. Gli importi sono da intendersi onnicomprensivi e saranno corrisposti previa verifica dei risultati ottenuti e delle ore effettivamente prestate oltre l'orario ordinario.

## **Art. 8 – Compiti dell'Esperto**

- Concorre con la propria azione professionale alla riduzione del fallimento formativo precoce, del disagio e della dispersione scolastica e formativa;
- Prende visione del progetto presentato, analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti;
- Prende visione del bando PON 2014/2020 analizzandone nel dettaglio gli Obiettivi che devono essere raggiunti, nonché gli strumenti didattici che possono essere utilizzati;
- Nell'ambito del progetto presentato promuove interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Nell'ambito del progetto presentato, predispone la scansione temporale degli interventi e i contenuti ad essa correlati;
- Predispone schede per monitorare le competenze di partenza degli alunni e le competenze finali;
- Predispone schede di autovalutazione per gli alunni;
- Predispone schede per monitorare il livello di soddisfazione e l'efficacia del corso
- Utilizza una metodologia in linea col bando, caratterizzata da un approccio "non formale" e dal learning by doing;
- Concorda con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti
- Sulla piattaforma:
  - Completa la propria anagrafica
  - Provvede alla gestione della classe e, in collaborazione con il tutor, cura la documentazione;
  - Segue, in collaborazione con il tutor, l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
  - Partecipa a riunioni di verifica e coordinamento che dovessero essere indette;
  - Consegna alla segreteria il materiale elaborato, nonché tutte le schede con relativi risultati, suddivisi in cartelle tematiche, su supporto informatico

## **Art. 9 – Privacy**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e ss. mm. e ii., i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico - economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs 196/2003.

## **Art. 10 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D. Lgs 50/2016, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico prof.ssa Antonietta Prudente

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
***Prof.ssa Antonietta Prudente***  
Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
Ai sensi dell'art. 3 co. 2 DL.vo 39/1993