



Progetto esecutivo

MOD 8.3_2

Ed. 1 Rev.0 del
01/09/2019

Red. RSG
App.DS

Pag. 1 /9



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO : ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE "DUCA DEGLI ABRUZZI"
INDIRIZZO: ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

CLASSE: 2

A.S. 2024/2025

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

MODULO N. 1 :Il Parlamento e il procedimento di formazione della legge ordinaria. Il PDR.

Competenza LL GG	
Comprendere il funzionamento globale dell'apparato statale attraverso la conoscenza delle funzioni dei singoli organi costituzionali	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere i caratteri e le strutture della costituzione• Riconoscere la differenza tra capacità giuridica e capacità di agire• Riconoscere e distinguere diritti civili, politici e sociali e conoscere la struttura della Costituzione
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">• Italiano• Storia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">• Valutare l'importanza del principio della separazione dei poteri
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">• Valutare criticamente la struttura e composizione del Parlamento• Valutare la funzione del Parlamento nel nostro sistema politico
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none">• Articolare un quadro sintetico e strutturato degli organi costituzionali, della loro composizione, e delle loro funzioni
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere la struttura e le principali funzioni del Parlamento• Conoscere le fasi salienti dell'iter legislativo
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none">• Il Parlamento: composizione e funzioni• Le garanzie parlamentari• La funzione legislativa e le altre funzioni• Procedimento di formazione della legge ordinaria• Il PDR

×Impegno Orario	Durata in ore	18		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input checked="" type="checkbox"/> Settembre <input checked="" type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> mappe concettuali.....	
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE				
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input checked="" type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p>	
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche		<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di novembre.</p>	
Livelli minimi per le verifiche	Saper spiegare in modo chiaro la struttura del Parlamento, la sua composizione e le varie funzioni.			

	Saper illustrare in modo chiaro ruolo, funzioni e responsabilità del PDR.
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero si realizzeranno lezioni individualizzate. Per l'approfondimento si produrranno lavori di ricerca

MODULO N.2:Il Governo. L'attività legislativa del Governo.

Competenza LL GG	
Comprendere il funzionamento globale dell'apparato statale attraverso la conoscenza delle funzioni del Governo e del Presidente della Repubblica	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Definire l'importanza del principio della separazione dei poteri nello Stato democratico Conoscere il concetto di organo
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> Italiano Storia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Valutare criticamente il ruolo affidato al Governo e al Presidente della Repubblica
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Individuare le funzioni dei diversi organi costituzionali e spiegarne le relazioni Riconoscere il principio di take and balance
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere la composizione e le principali funzioni del Governo
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Il Governo e la P.A. Gli organi di garanzia costituzionale
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> Il Governo e la sua attività legislativa Le funzioni del Governo

Impegno Orario	Durata in ore	16
-----------------------	---------------	----

	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> mappe concettuali).....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
In itinere	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p>
Fine modulo	<input checked="" type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di gennaio</p>
Livelli minimi per le verifiche	Saper illustrare in modo chiaro la struttura e le funzioni del Governo.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero si utilizzerà la lezione individualizzata L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su temi significativi	

MODULO N.3:La Magistratura e la Corte Costituzionale

Competenza LL GG	
Comprendere il funzionamento globale dell'apparato statale attraverso la conoscenza delle funzioni della Magistratura e della Corte Costituzionale	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> Definire l'importanza del principio della separazione dei poteri nello Stato democratico Conoscere il concetto di organo Conoscere il ruolo del Parlamento ,del Governo e del Presidente della Repubblica
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> Italiano Storia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Valutare criticamente i principi costituzionali cui è ispirata la Magistratura Valutare criticamente le ricadute in campo politico dei provvedimenti della Corte Costituzionale
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Valutare le funzioni della Magistratura in campo civile e penale Valutare i principi ispiratori del processo Valutare il ruolo della Corte costituzionale
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le peculiarità,la composizione e le funzioni della Magistratura e della Corte costituzionale
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> Conoscere i rudimenti del processo civile e penale Conoscere il procedimento di revisione costituzionale Conoscere ruolo della Corte Costituzionale
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> I principi fondamentali della giurisdizione I vari gradi della Magistratura La Corte Costituzionale e le sue funzioni

Impegno Orario	Durata in ore	16		
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		

<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>× attrezzature di laboratorio × PC ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab</p>	<p>× dispense × libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica ×mappe concettuali).....</p>
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<p>× prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p>	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p>
<p>Fine modulo</p>	<p>× prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p>	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di marzo</p>
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<p>Saper illustrare in modo chiaro i principi fondamentali della giurisdizione, i vari gradi della Magistratura e le funzioni della Corte Costituzionale.</p>	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Per il recupero si utilizzerà la lezione individualizzata L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su temi significativi</p>	

MODULO N. 4:Il mercato dei beni ,del lavoro e della moneta.

<p>Competenza LL GG Distinguere tra attività economica destinata al mercato ed attività economica privata</p>	
<p>Prerequisiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la distinzione tra beni e servizi ed essere in grado di classificarli • Saper distinguere il ruolo dei diversi soggetti dell'economia • Comprendere le relazioni tra reddito, consumo e risparmio
<p>Discipline coinvolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • storia
<p>ABILITÀ</p>	

Abilità LLGG	Riflettere criticamente sui bisogni della famiglia e dell'impresa e su una politica economica efficace
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • riconoscere le diverse forme di mercato • individuare le regole alla base del comportamento dei compratori e dei venditori • individuare le relazioni che si instaurano tra i soggetti economici che operano nel mercato del lavoro • riconoscere le conseguenze economiche e sociali del fenomeno della disoccupazione
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il concetto di consumo • Comprendere il concetto di reddito • Comprendere il concetto di risparmio ed individuare i vari tipi di investimento • Individuare le peculiarità dell'impresa
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • il mercato dei beni e suoi elementi • il mercato di libera concorrenza • domanda e offerta di lavoro • disoccupazione e politiche per l'occupazione
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • il mercato dei beni • il concetto di domanda e offerta • Il mercato del lavoro • Il mercato della moneta

	Durata in ore	16		
	Impegno orario	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input checked="" type="checkbox"/> Marzo
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab	<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> mappe concettuali).....		

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<ul style="list-style-type: none"> × prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ saggio breve □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> × prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di maggio.</p>
Livelli minimi per le verifiche	Saper illustrare in modo chiaro il mercato dei beni, il concetto di domanda e di offerta; il mercato del lavoro e della moneta.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero si utilizzerà la lezione individualizzata L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su temi significativi	