



Progetto esecutivo

MOD 8.3_2

Ed. 1 Rev.0 del
01/09/2019

Red. RSG
App.DS

Pag. 1 /13



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA

MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

**ISTITUTO :
ABRUZZI”**

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE “DUCA DEGLI

INDIRIZZO:

ISTITUTO TECNICO A INDIRIZZO TRASPORTI E LOGISTICA

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

MODULO N. 1 La norma giuridica. Le fonti

Competenza LL GG Motivare gli studenti a costruire il loro percorso di vita e lavoro			
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere i contenuti di un testo scritto • Comunicare le conoscenze acquisite • Riconoscere l'importanza delle regole nella vita sociale 		
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia 		
ABILITÀ			
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Interiorizzare i concetti di diritto, di norma giuridica, di sanzione in relazione alle dinamiche della vita associata 		
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Contestualizzare nella vita quotidiana il ruolo prescrittivo di una norma giuridica • Riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale • Giustificare le motivazioni delle diversità e della gerarchia delle fonti 		
CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere pienamente le tematiche relative al concetto di norma come regola di comportamento munito di sanzione 		
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Il diritto e le sue funzioni • Le norme giuridiche e le norme sociali • Lo stato e i suoi elementi costitutivi • L'ordinamento giuridico e le partizioni del diritto 		
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Le norme giuridiche • L'ordinamento giuridico • Le fonti e la loro gerarchia 		
Impegno Orario	Durata in ore		18
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<ul style="list-style-type: none"> × Settembre × Ottobre x Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno

<p>Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> × laboratorio × lezione frontale □ debriefing × esercitazioni × dialogo formativo × problem solving □ problem 	<ul style="list-style-type: none"> □ alternanza □ project work □ simulazione – virtual Lab □ e-learning × brain – storming □ percorso autoapprendimento □ Altro (specificare).....
<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> × attrezzature di laboratorio × PC ○ ○ ○ □ simulatore □ monografie di apparati □ virtual – lab 	<ul style="list-style-type: none"> × dispense × libro di testo □ pubblicazioni ed e-book □ apparati multimediali □ strumenti per calcolo elettronico □ Strumenti di misura □ Cartografia tradiz. e/o elettronica × mappe concettuali.....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE		
<p>In itinere</p>	<ul style="list-style-type: none"> × prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ saggio breve □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p>
<p>Fine modulo</p>	<ul style="list-style-type: none"> × prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%.</p> <p>La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di novembre.</p>
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<p>Saper riconoscere le norme giuridiche e spiegare in modo chiaro la disciplina delle fonti e la loro gerarchia.</p>	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Per il recupero si realizzeranno lezioni individualizzate. Per l'approfondimento si produrranno lavori di ricerca</p>	

MODULO N. 2 : la Costituzione, principi e diritti fondamentali

(STCW 95 Emended 2010) – Non

Applicabile

Competenza LL GG

Leggere ed interpretare la Costituzione italiana alla luce degli avvenimenti salienti della storia dello stato italiano

Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il ruolo dello Stato come garante della convivenza civile • Distinguere diritto pubblico e diritto privato • Conoscere i concetti di norma giuridica, Stato, diritto oggettivo e diritto soggettivo • Conoscere le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti • Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • Storia
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere criticamente sulle tappe fondamentali della storia costituzionale italiana
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere nello Stato democratico la forma di organizzazione più diffusa • Riconoscere i modi di coordinamento delle fonti di produzione • Riconoscere i principi fondamentali della Costituzione • Individuare il collegamento tra riconoscimento dei diritti e tutela degli stessi • Cogliere il legame tra le garanzie costituzionali e l'affermazione dello stato democratico
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere le tappe fondamentali della storia costituzionale italiana
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Statuto Albertino • La Costituzione Italiana origini, carattere e struttura • i soggetti di diritto capacità giuridica e di agire • diritti personalissimi e diritti di libertà individuali
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteri della Costituzione • Storia della Costituzione • I principi fondamentali

Impegno Orario	Durata in ore		20	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input checked="" type="checkbox"/> Novembre <input checked="" type="checkbox"/> Dicembre	<input checked="" type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	

<p>Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i></p>	<p>× attrezzature di laboratorio × PC ○ ○ ○ <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab</p>	<p>× dispense × libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica ×mappe concettuali).....</p>
---	--	--

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

<p>In itinere</p>	<p>× prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> saggio breve <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p>	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p>
<p>Fine modulo</p>	<p>× prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> comprensione del testo <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche</p>	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista negli ultimi quindici giorni di febbraio</p>
<p>Livelli minimi per le verifiche</p>	<p>Saper illustrare in modo chiaro i caratteri della Costituzione, la storia della Costituzione ed i principi fondamentali.</p>	
<p>Azioni di recupero ed approfondimento</p>	<p>Per il recupero si utilizzerà la lezione individualizzata L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su temi significativi</p>	

Applicabile

MODULO N.3: I soggetti del diritto. Capacità giuridica e di agire. Lo Stato

<p>Competenza LL GG Cogliere ed interiorizzare lo status di cittadino</p>	
<p>Prerequisiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere il ruolo dello Stato come garante della convivenza civile Distinguere diritto pubblico e diritto privato Conoscere i concetti di norma giuridica, Stato, diritto oggettivo e diritto soggettivo Conoscere le fonti del diritto e la gerarchia delle fonti Conoscere i caratteri e la struttura della Costituzione
<p>Discipline coinvolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> Italiano Storia
<p>ABILITÀ</p>	

Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare criticamente i modi di acquisizione della cittadinanza 		
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare criticamente la distribuzione di poteri all'interno di uno Stato • Argomentare sui principali aspetti ed effetti delle diverse forme di stato e di governo • Elaborare il concetto di giustizia, considerando la basilare funzione interpretativa e valutativa del giudice. 		
CONOSCENZE			
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere pienamente i concetti di Stato, popolo, cittadinanza, nazionalità, territorio e sovranità 		
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi costitutivi dello Stato • i soggetti di diritto capacità giuridica e di agire • diritti personalissimi e diritti di libertà individuali 		
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Lo Stato ed i suoi elementi costitutivi • Varie forme di Stato • I soggetti del diritto • Capacità giuridica e di agire 		
Impegno orario	Durata in ore		14
	Periodo (E' possibile selezionare più voci)	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input checked="" type="checkbox"/> metà Aprile <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input checked="" type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input checked="" type="checkbox"/> mappe concettuali.....
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE			

In itinere	<ul style="list-style-type: none"> × prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ saggio breve □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> × prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%.</p> <p>La verifica di fine modulo è prevista nei primi quindici giorni di aprile.</p>
Livelli minimi per le verifiche	Sapere spiegare il concetto di Stato, i suoi elementi costitutivi e le varie forme di Stato. Sapere riconoscere i soggetti del diritto ed i concetti di capacità giuridica e di agire.	
Azioni di recupero ed approfondimento	Per il recupero si realizzeranno lezioni individualizzate. Per l'approfondimento si realizzeranno lavori di ricerca	

MODULO N. 4: I Beni ed i bisogni

<p style="text-align: center;">Competenza LL GG</p> <p style="text-align: center;">Individuare bisogni economici ed i beni che ,in relazione alle risorse disponibili,sono utili a soddisfarli</p>	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere il significato del termine economia • individuare i fenomeni che sono oggetto di studio dell'economia • riconoscere che le relazioni che legano gli esseri umani sono di natura sia giuridica che economica
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Italiano • storia
ABILITÀ	

Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Valutare criticamente le principali classificazioni dei beni e dei servizi
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • interpretare i legami tra i bisogni individuali e attività di produzione di ricchezza • Distinguere i diversi ruoli dell'individuo nell'attività economica • Confrontare i sistemi economici esistiti nelle varie epoche e individuarne le caratteristiche e le dinamiche • Riconoscere che il ruolo dello Stato nei diversi sistemi economici è il risultato di una lenta trasformazione avvenuta nei secoli
CONOSCENZE	
Conoscenze LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere le principali peculiarità della scienza economica
Conoscenze da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni economici e produzione di servizi • Settori produttivi e legami di interdipendenza • Ricchezza individuale e rappresentazione in senso statico e dinamico • La produzione e la distribuzione nelle prime forme di organizzazione sociale • Il capitalismo e l'affermazione del pensiero liberista • Il pensiero keynesiano e il sistema a economia mista
Contenuti disciplinari minimi	<ul style="list-style-type: none"> • Bisogni e beni economici • Settori produttivi • Il sistema a economia mista

Impegno Orario	Durata in ore		14	
	Periodo <i>(E' possibile selezionare più voci)</i>	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input checked="" type="checkbox"/> metà Aprile <input checked="" type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno
Metodi Formativi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input checked="" type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input checked="" type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input checked="" type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> Altro (specificare).....	
Mezzi, strumenti e sussidi <i>E' possibile selezionare più voci</i>	<input checked="" type="checkbox"/> attrezzature di laboratorio <input checked="" type="checkbox"/> PC <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> simulatore <input type="checkbox"/> monografie di apparati <input type="checkbox"/> virtual – lab		<input checked="" type="checkbox"/> dispense <input checked="" type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> strumenti per calcolo elettronico <input type="checkbox"/> Strumenti di misura <input type="checkbox"/> Cartografia tradiz. e/o elettronica <input type="checkbox"/> Altro (<i>specificare</i>).....	

VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE

In itinere	<ul style="list-style-type: none"> × prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ saggio breve □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>Gli esiti delle misurazioni in itinere concorrono nella formulazione della valutazione dell'intero modulo nella misura del 50%.</p> <p>Gli esiti delle prove di fine modulo del modulo concorre nella formulazione della valutazione finale dello stesso nella misura del 50%.</p>
Fine modulo	<ul style="list-style-type: none"> × prova strutturata □ prova semistrutturata □ prova in laboratorio □ relazione □ griglie di osservazione □ comprensione del testo □ prova di simulazione □ soluzione di problemi □ elaborazioni grafiche 	<p>La valutazione di ciascun modulo è data dalla somma dei due valori ottenuti.</p> <p>La valutazione dell'intero modulo concorre al voto finale della disciplina nella misura del 25%. La verifica di fine modulo è prevista per gli ultimi quindici giorni di maggio</p>
Livelli minimi per le verifiche	Saper riconoscere e spiegare in modo chiaro i bisogni e beni economici, i vari settori produttivi ed il sistema economico ad economia mista.	
Azioni di recupero ed approfondimento	<p>Per il recupero si realizzeranno lezioni individualizzate</p> <p>Per l'approfondimento si produrranno lavori di ricerca</p>	