



Progetto esecutivo

MOD 8.3_2

Ed. 1 Rev.0 del
01/09/2019

Red. RSG
App.DS

Pag. 1 /23



PROGRAMMAZIONE DIDATTICA MODULI RELATIVI ALLE COMPETENZE STCW

ISTITUTO TECNICO DEI TRASPORTI E LOGISTICA

INDIRIZZO: TRASPORTI E LOGISTICA
ARTICOLAZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO
OPZIONE: CONDUZIONE DEL MEZZO NAVALE (CMN)
CLASSE: V
A.S. 2024/25

DISCIPLINA: DIRITTO ED ECONOMIA

Tavola delle Competenze previste dalla Regola A-II/1 – STCW 95 Amended Manila 2010

Funzione	Competenza	Descrizione
Navigazione a Livello Operativo	I	Pianifica e dirige una traversata e determina la posizione
	II	Mantiene una sicura guardia di navigazione
	III	Uso del radar e ARPA per mantenere la sicurezza della navigazione
	IV	Uso dell'ECDIS per mantenere la sicurezza della navigazione
	V	Risponde alle emergenze
	VI	Risponde a un segnale di pericolo in mare
	VII	Usa l'IMO Standard Marine Communication Phrases e usa l'Inglese nella forma scritta e orale
	VIII	Trasmette e riceve informazioni mediante segnali ottici
	IX	Manovra la nave
Maneggio e stivaggio del carico a livello	X	Monitora la caricazione, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico
	XI	Ispeziona e riferisce i difetti e i danni agli spazi di carico, boccaporte e casse di zavorra
	XII	Assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento
Controllo dell'operatività della nave e cura delle persone a bordo a livello operativo	XIII	Mantenere le condizioni di navigabilità (seaworthiness) della nave
	XIV	Previene, controlla e combatte gli incendi a bordo
	XV	Aziona (<i>operate</i>) i mezzi di salvataggio
	XVI	Applica il pronto soccorso sanitario (<i>medical first aid</i>) a bordo della nave
	XVII	Controlla la conformità con i requisiti legislativi
	XVIII	Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)
	XIX	Contribuisce alla sicurezza del personale e della nave

MODULO N. 3.1 IMO

Funzione: controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010) XVII – Controlla la conformità con i requisiti legislativi	
Competenze LL GG <ul style="list-style-type: none">operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016) <ul style="list-style-type: none">cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">Conoscenza delle fonti esterne del diritto della navigazione
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">IngleseScienze della navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">descrivere le funzioni e la struttura dell'IMOindividuare gli elementi basilari delle convenzioni IMOdescrivere le procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">saper individuare la fonte della normativa di settoresaper indicare le fasi di formazione delle convenzioni e le procedure di aggiornamento

CONOSCENZE

<i>Conoscenze LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none">• normativa relativa alle convenzioni IMO riguardanti la sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino• procedure di aggiornamento delle convenzioni internazionali
<i>Conoscenze da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none">• struttura e funzioni dell'IMO• i principali atti dell'IMO: convenzioni, protocolli, risoluzioni, codici• conoscenza di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di protezione dell'ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78, STCW 78/2010 ILLC 66, COLREG
<i>Contenuti disciplinari minimi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Discreta conoscenza di base delle convenzioni IMO riguardanti la sicurezza della vita in mare e la protezione dell'ambiente marino

Impegno Orario	Durata in ore		Ore 14 – modulo 3.1 IMO		
	Periodo	<input type="checkbox"/> XSettembre <input type="checkbox"/> XOttobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare)			
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale	<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
Livelli minimi per le verifiche	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> • struttura e funzioni dell'IMO • conoscenza di base delle convenzioni IMO in materia di sicurezza della vita in mare e di protezione dell'ambiente marino: SOLAS 74/78 e successivi emendamenti, MARPOL 73/78 e annessi, STCW 78/2010, ILLC 66, COLREG 				
Azioni di recupero e di approfondimento	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.				

MODULO N. 3.2 PERSONALE MARITTIMO

Funzione: controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)

XVIII – Applicazione del comando (leadership) e delle abilità (skills) del lavoro di squadra

Competenze LL GG

- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)

- cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti

<i>Prerequisiti</i>	<ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del ruolo dell'armatore e dei suoi ausiliari
<i>Discipline coinvolte</i>	<ul style="list-style-type: none">• Logistica• Scienze della navigazione
ABILITÀ	
<i>Abilità LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none">• riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e dei suoi ausiliari• riconoscere il ruolo dei membri dell'equipaggio• riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio• individuare i rischi degli ambienti di lavoro verificando la congruità dei mezzi di protezione e prevenzione applicando le disposizioni legislative• rispettare le procedure ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte• identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità• applicare le norme del diritto della navigazione e del diritto internazionale
<i>Abilità da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none">• saper riconoscere ruolo e caratteri dell'armatore e dei suoi ausiliari• saper individuare le obbligazioni delle parti del contratto di arruolamento• saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personale marittimo: contratti di lavoro nazionali ed internazionali • Certificazioni, licenze e abilitazioni per il personale dei trasporti • Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gente di mare: l'equipaggio, gerarchia e doveri dell'equipaggio • Contratti di lavoro nazionali e internazionali: in particolare il contratto di arruolamento e suoi aspetti pubblicistici e privatistici • Obblighi dell'armatore e obblighi del lavoratore, cessazione e risoluzione del contratto • Responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti • Comandante: funzioni di natura pubblicistica e privatistica, responsabilità • Cenni sui contratti di tirocinio, di ingaggio e di comandata • Conoscenza di base della Maritime Labour Convention MLC2006
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Obbligazioni derivanti dal contratto di lavoro: in particolare il contratto di arruolamento • Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio • Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione

Impegno Orario	Durata in ore		Ore 10 - modulo 3.2 Personale marittimo		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> XNovembre <input type="checkbox"/> XDicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
Mezzi, strumenti e sussidi	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale	<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteria di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
Livelli minimi per le verifiche	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> - contratto di lavoro in particolare il contratto di arruolamento - obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio 				
Azioni di recupero e di approfondimento	Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.				

MODULO N. 3.3 CONTRATTI DI UTILIZZAZIONE DELLA NAVE E DI ASSICURAZIONE CONTRO I RISCHI DELLA NAVIGAZIONE

Funzione: controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

<p>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010) XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)</p>	
<p>Competenze LL GG</p> <ul style="list-style-type: none"> • operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza 	
<p>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti 	
<p>Prerequisiti</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza della disciplina generale del contratto
<p>Discipline coinvolte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese
<p>ABILITÀ</p>	
<p>Abilità LLGG</p>	<ul style="list-style-type: none"> • individuare i contratti di utilizzazione del mezzo e le normative ad essi correlate • riconoscere ed applicare normative internazionali relative al trasporto • individuare gli obblighi assicurativi per le imprese di trasporto • identificare le norme di riferimento e operare secondo i principi della qualità
<p>Abilità da formulare</p>	<ul style="list-style-type: none"> • saper riconoscere le diverse tipologie dei contratti di utilizzazione della nave • saper individuare le obbligazioni a carico delle parti • saper descrivere gli elementi essenziali del contratto di assicurazione • saper distinguere i diversi tipi di assicurazione e di liquidazione dell'indennizzo; • saper illustrare l'istituto giuridico delle avarie

CONOSCENZE

<i>Conoscenze LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none">• contratti di utilizzazione della nave• principi, normative e contratti di assicurazione• responsabilità connesse con l'esercizio delle funzioni professionali del settore dei trasporti
<i>Conoscenze da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none">• I contratti di utilizzazione di nave• La locazione: nozione, locazione a scafo nudo e sue caratteristiche, forma del contratto, obblighi del locatore e obbligazioni del conduttore, cessazione della locazione, impossibilità sopravvenuta nel godimento• Il noleggio: nozione, oggetto del contratto, stipulazione e forma, obbligazioni del noleggiante e obbligazioni del noleggiatore, responsabilità del noleggiante, cessazione del noleggio, attività del comandante agli ordini del noleggiatore• Il contratto di trasporto: nozione• Trasporto di persone: generalità, biglietto di passaggio, obbligazioni del vettore, obbligazioni del passeggero, impedimenti nell'esecuzione del contratto, responsabilità del vettore nel trasporto marittimo di passeggeri• Trasporto di cose: nozione, trasporto di cose nel codice della navigazione e nel codice civile, trasporto di carico totale o parziale, stallie e controstallie, esecuzione del contratto, nolo, trasporto di cose determinate, obblighi del vettore e responsabilità nel trasporto• Disciplina generale del contratto di assicurazione: assicurazione di responsabilità e di cose, obbligazioni delle parti, liquidazione dell'indennizzo. Istituto giuridico delle avarie
<i>Contenuti disciplinari minimi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Nozione del contratto di locazione, trasporto e noleggio; obbligazioni delle parti• Disciplina generale del contratto di assicurazione

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 14 – modulo 3.3 Contratti di utilizzazione della nave e di assicurazione contro i rischi della navigazione			
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> XGennaio <input type="checkbox"/> XFebbraio <input type="checkbox"/> XMarzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno		
<i>Metodi Formativi</i> È possibile selezionare più voci	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE						
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Criteri di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>			
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell’impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall’allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • differenze tra contratto di locazione, di noleggio e di trasporto • contratto di assicurazione contro i rischi della navigazione 					
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un’attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell’offerta formativa. L’approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d’interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un’esposizione orale.</p>					

Funzione: maneggio e stivaggio del carico a livello operativo

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)	
X – Monitora la carica, lo stivaggio, il rizzaggio, cura durante il viaggio e sbarco del carico	
Competenze LL GG	
<ul style="list-style-type: none">operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezzacooperare nelle attività di piattaforma per la gestione delle merci, dei servizi tecnici e dei flussi passeggeri in partenza e in arrivo	
Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)	
<ul style="list-style-type: none">cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti	
Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none">Conoscenza dei contratti di utilizzazione della nave e di assicurazione contro i rischi della navigazioneConvenzione SOLAS e MARPOL
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none">IngleseScienze della navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none">identificare e descrivere le diverse tipologie di documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di mercirispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none">saper riconoscere i diversi titoli rappresentativi delle mercisaper identificare le merci pericoloserispettare le procedure ed assumere comportamenti consoni alle funzioni ricoperte

CONOSCENZE

<i>Conoscenze LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none">• documenti relativi all'assunzione del trasporto, alla consegna, all'imbarco di merci• normativa sul trasporto merci pericolose
<i>Conoscenze da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none">• Polizza "ricevuto per l'imbarco"• Polizza di carico• Ordini di consegna propri ed impropri• Manifesto di carico• Merci pericolose e modalità di trasporto• Conoscenza di base del codice IMDG
<i>Contenuti disciplinari minimi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Titoli rappresentativi delle merci• Conoscenza di base del codice IMDG

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 6 – modulo 3.4 Documenti relativi alle merci		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> XMarzo	<input type="checkbox"/> XAprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> È possibile selezionare più voci	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>		
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Titoli rappresentativi delle merci • Conoscenza di base del codice IMDG 				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa.</p> <p>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.</p>				

Funzione: maneggio e stivaggio del carico a livello operativo

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)

XII – assicura la conformità con i requisiti della prevenzione dell'inquinamento

Competenze LL GG

- gestire l'attività di trasporto tenendo conto delle interazioni con l'ambiente esterno (fisico e delle condizioni meteorologiche) in cui viene espletata
- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza

Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)

- cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti

Prerequisiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza dell'IMO • Convenzioni SOLAS e MARPOL
Discipline coinvolte	<ul style="list-style-type: none"> • Inglese • Scienze della navigazione
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> • applicare le norme nazionali ed internazionali in tema di tutela dell'ambiente • controllare e gestire il funzionamento dei diversi componenti di uno specifico mezzo di trasporto con relativa documentazione • rispettare le procedure contro l'inquinamento ed assumere comportamenti adeguati alle funzioni ricoperte
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> • saper assicurare la conformità con le disposizioni per prevenire l'inquinamento; • saper documentare la gestione ed i controlli realizzati a bordo

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità dei trasporti
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione d'inquinamento secondo la Convenzione di Montego Bay • Conoscenza di base della Convenzione MARPOL e annessi • Normativa sul trasporto delle merci pericolose: cenni sulle prescrizioni del codice IMDG su imballaggio, etichettatura, stivaggio e documentazione • Registro degli idrocarburi
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definizione d'inquinamento e registro degli idrocarburi • Conoscenza di base della MARPOL e annessi e del codice IMDG

Impegno Orario	Durata in ore		Ore 10 - modulo 3.5 Prevenzione dell'inquinamento dell'ambiente marino		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> XAprile <input type="checkbox"/> XMaggio <input type="checkbox"/> XGiugno	
Metodi Formativi <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
Mezzi, strumenti <i>e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale e internazionale		<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
In itinere	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> Criteria di Valutazione </div>		
Fine modulo	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
Livelli minimi per le verifiche	Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> • definizione di inquinamento, registro degli idrocarburi. • conoscenza di base della convenzione MARPOL e del codice IMDG 				
Azioni di recupero e di approfondimento	<ul style="list-style-type: none"> • Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. • L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale. 				

Funzione: navigazione a livello operativo

Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010)

VI – Risponde ad un segnale di pericolo in mare

Competenze LL GG

- operare nel sistema qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza
- interagire con i sistemi di assistenza, sorveglianza e monitoraggio del traffico e relative comunicazioni nei vari tipi di trasporto

Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)

- cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti

Prerequisiti

- Conoscenza degli obblighi dell'equipaggio
- Conoscenza di base della convenzione SOLAS

Discipline coinvolte

- Scienze della navigazione

ABILITÀ

Abilità LLGG

- assumere comportamenti consoni al rispetto delle funzioni ricoperte e alla tutela della sicurezza delle persone e del mezzo
- applicare la normativa relativa al soccorso, assistenza e salvataggio in ambiente marino

Abilità da formulare

- saper riconoscere attribuzioni e doveri del comandante e dell'equipaggio
- saper individuare le precauzioni di sicurezza da osservare durante una guardia

CONOSCENZE

<p><i>Conoscenze LLGG</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Legislazione, normative, regolamenti e procedure a tutela della sicurezza, dell'ambiente marino e della qualità nei trasporti
<p><i>Conoscenze da formulare</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elementi costitutivi del soccorso: distinzione tra assistenza e salvataggio. • Tipi di soccorso, obblighi del soccorritore, obblighi dei beneficiari del soccorso, le obbligazioni pecuniarie derivanti dal soccorso, rimorchio • Cenni sulla convenzione SAR
<p><i>Contenuti disciplinari minimi</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base della convenzione SAR • Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio • Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 8 - modulo 3.6 Soccorso		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing	<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
<i>Mezzi, strumenti</i> <i>e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale	<input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....			
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> Criteri di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p> <p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>			
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....				
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza di base della convenzione SOLAS e SAR • Obblighi di natura pubblicistica dell'equipaggio • Principi da osservare nella tenuta di una guardia di navigazione 				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa. L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.</p>				

Funzione: controllo dell'operatività della nave e la cura delle persone a bordo a livello operativo

<p>Competenze (rif. STCW 95 Amended 2010) XVIII – Applicazione delle abilità (skills) di comando (leadership) e lavoro di squadra (team working)</p>	
<p>Competenze LL GG</p> <ul style="list-style-type: none"> operare nel sistema di qualità nel rispetto delle normative sulla sicurezza 	
<p>Percorso formativo di Allievo Ufficiale di Coperta (MIT - Decreto 19/12/2016)</p> <ul style="list-style-type: none"> cenni sulle Convenzioni internazionali sul settore marittimo e sulle normative vigenti 	
Prerequisiti	Conoscenza dei contratti di utilizzazione delle navi
Discipline coinvolte	
ABILITÀ	
Abilità LLGG	<ul style="list-style-type: none"> descrivere la normativa nazionale ed internazionale sul diporto
Abilità da formulare	<ul style="list-style-type: none"> saper interpretare la fonte della normativa di settore comprendere la peculiarità della normativa sul diporto: codice della nautica da diporto individuare le caratteristiche dei contratti di locazione e di noleggio dei mezzi destinati al diporto

CONOSCENZE

<i>Conoscenze LLGG</i>	<ul style="list-style-type: none">• normativa nazionale ed internazionale sul diporto
<i>Conoscenze da formulare</i>	<ul style="list-style-type: none">• Tipologie di mezzi destinati al diporto• Contratti di utilizzazione: locazione e noleggio• Contratto di assicurazione
<i>Contenuti disciplinari minimi</i>	<ul style="list-style-type: none">• Discreta conoscenza di base del codice della nautica da diporto e delle sue peculiarità

<i>Impegno Orario</i>	Durata in ore		Ore 4 – modulo 3.7 Diporto		
	Periodo	<input type="checkbox"/> Settembre <input type="checkbox"/> Ottobre <input type="checkbox"/> Novembre <input type="checkbox"/> Dicembre	<input type="checkbox"/> Gennaio <input type="checkbox"/> Febbraio <input type="checkbox"/> Marzo	<input type="checkbox"/> Aprile <input type="checkbox"/> Maggio <input type="checkbox"/> Giugno	
<i>Metodi Formativi</i> <i>È possibile selezionare più voci</i>	<input type="checkbox"/> laboratorio <input type="checkbox"/> lezione frontale <input type="checkbox"/> debriefing <input type="checkbox"/> esercitazioni <input type="checkbox"/> dialogo formativo <input type="checkbox"/> problem solving <input type="checkbox"/> problem posing		<input type="checkbox"/> alternanza <input type="checkbox"/> project work <input type="checkbox"/> simulazione – virtual Lab <input type="checkbox"/> e-learning <input type="checkbox"/> brain – storming <input type="checkbox"/> percorso autoapprendimento <input type="checkbox"/> altro (specificare)		
<i>Mezzi, strumenti e sussidi</i>	<input type="checkbox"/> libro di testo <input type="checkbox"/> codice civile <input type="checkbox"/> codice della navigazione <input type="checkbox"/> documentazione nazionale ed internazionale		<input type="checkbox"/> dispense <input type="checkbox"/> pubblicazioni ed e-book <input type="checkbox"/> riviste di settore <input type="checkbox"/> apparati multimediali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		
VERIFICHE E CRITERI DI VALUTAZIONE					
<i>In itinere</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> Criteri di Valutazione </div> <p>I criteri di valutazione per le prove sono quelli riportati nel P.O.F. ; per le prove scritte è stato attribuito un punteggio secondo una griglia stilata appositamente.</p>		
<i>Fine modulo</i>	<input type="checkbox"/> prova strutturata <input type="checkbox"/> prova semistrutturata <input type="checkbox"/> prova in laboratorio <input type="checkbox"/> relazione <input type="checkbox"/> griglie di osservazione <input type="checkbox"/> prova di simulazione <input type="checkbox"/> soluzione di problemi <input type="checkbox"/> elaborazioni grafiche <input type="checkbox"/> verifiche orali <input type="checkbox"/> altro (specificare).....		<p>Nella valutazione finale si tiene conto del profitto, dell'impegno, della partecipazione attiva alle lezioni e dei progressi compiuti dall'allievo nella sua attività di apprendimento.</p>		
<i>Livelli minimi per le verifiche</i>	<p>Produzione, sia nella forma scritta che in quella orale, di performance chiare e lineari riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • tipologie di mezzi destinati al diporto • caratteristiche dei contratti di locazione e noleggio delle unità da diporto 				
<i>Azioni di recupero e di approfondimento</i>	<p>Qualora gli obiettivi minimi prefissati non siano stati raggiunti si procederà ad un'attività di recupero in conformità a quanto deliberato in Collegio docenti e inserito nel Piano dell'offerta formativa.</p> <p>L'approfondimento consisterà nella produzione di lavori di ricerca su specifiche tematiche d'interesse personale degli allievi i cui elaborati verranno proposti alla classe con un'esposizione orale.</p>				