



Cofinanziato  
dall'Unione europea



MIM  
Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

FUTURA

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE D'INIZIATIVE



## Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.005

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo navale, Conduzione di apparati ed impianti marittimi  
/ elettronici di bordo - Conduzione del mezzo Aereo, Costruzione del mezzo navale, Logistica

Via di Pozzuoli, 5 - 80124 Bagnoli (NA) - Codice fiscale: 94203740637



sito web: [WWW.ITNIPADUCABRUZZI.EDU.IT](http://WWW.ITNIPADUCABRUZZI.EDU.IT)

email scuola: [NAIS00300L@istruzione.it](mailto:NAIS00300L@istruzione.it)

PEC: [NAIS00300L@pec.istruzione.it](mailto:NAIS00300L@pec.istruzione.it)

I.I.S. ITN IPAM DUCA ABRUZZI  
Prot. 0005160 del 27/06/2024  
VI (Uscita)

Al sito web  
sez.ne Amministrazione trasparente  
Al D.S.G.A.

### OGGETTO: **DECRETO DI ASSUNZIONE INCARICO RUP**

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

**CUP: C64D24000500007**

**CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-377**

“ UN FUTURO INCLUSIVO: COMBATTERE LA DISPERSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO L'EQUITA' EDUCATIVA”

## DECRETO DI ASSUNZIONE IN BILANCIO

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n.1296/2013, n.1301/2013, n.1303/2013, n.1304/2013, n.1309/2013, n.1316/2013, n.223/2014, n.283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il Regolamento (UE, Euratom) n.966/2012;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 Final del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- CONSIDERATO** che il programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 “Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)” ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento “l'inclusione e il contrasto alla

dispersione scolastica”;

**CONSIDERATO** che, a valere sul Programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Obiettivo specifico ESO4.6 –, è possibile attivare, durante la sospensione estiva delle lezioni e per una durata biennale, iniziative per studentesse e studenti, finalizzate allo svolgimento di attività sportive, teatrali, di approfondimento e rafforzamento delle competenze, ricreative e, più in generale, iniziative che favoriscano l’aggregazione, l’inclusione, la socialità, l’accoglienza e la vita di gruppo;

**CONSIDERATO** che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e di secondo grado iscritti all’anno scolastico 2023-2024 e 2024-2025;

**VISTO** l’Avviso pubblico prot. n.59369 del 19/04/2024 Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A “*Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus*”;

**VISTA** la nota del M.I.M. prot. n. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024, con la quale si autorizza il **Progetto UN FUTURO INCLUSIVO: COMBATTERE LA DISPERSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO L’EQUITA’ EDUCATIVA**”,

con l’impegno di spesa finalizzato ad ampliare e sostenere l’offerta formativa con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l’aggregazione, l’inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTA** la delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto nella seduta del **19/12/2023** e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

**VISTA** la delibera del Collegio Docenti Protocollo 4299 del 22/05/2024 di approvazione alla partecipazione al Progetto;

**VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto Protocollo 4221 del 20/05/2024 di approvazione alla partecipazione al progetto;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 1 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** altresì, l’art. 19 co. 1 e 2 del D. Lgs. n. 33/2013,

#### **DISPONE**

**l’iscrizione nel Programma Annuale per l’Esercizio Finanziario 2024 del Progetto Codice ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-377 Progetto UN FUTURO INCLUSIVO: COMBATTERE LA DISPERSIONE SCOLASTICA ATTRAVERSO L’EQUITA’ EDUCATIVA”, Sotto-azione A4.A**

Sotto-azione	Progetto	Titolo Modulo	Importo Autorizzato
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377	"Radici Profonde: Corso di Lingua Madre per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	6.477,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377	"Guida alla Cittadinanza Attiva: Corso per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	6.660,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377	"Cultura e Benessere: Un Viaggio di Consapevolezza per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	6.477,00 €

A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377	"Scopriamo il Mondo delle Scienze e della Chimica: Corso per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	6.477,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377	"Cosmos Matematico" allievi classi biennio	6.477,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377	"Corsa verso il Successo: Matematica per il Triennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	6.477,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377	"Esplorando il Mondo della Fisica: Corso per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	6.477,00 €
A4.A	ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377	Corso di Educazione Motoria per lo Sviluppo Fisico e Sociale	6.477,00 €
TOTALE PROGETTO			<b>€ 51.999,00</b>

Esso è assunto nel Programma Annuale 2024 con successiva delibera a ratifica del Consiglio di Istituto. I relativi stanziamenti di bilancio risultano iscritti nel modello A Esercizio Finanziario 2024:

<b>Sezione</b>	<b>ENTRATE</b>
<b>Aggregato</b>	<b>02 Finanziamenti dall'Unione Europea</b>
<b>Voce</b>	<b>01 Fondi sociali europei (FSE)</b>
<b>Sottovoce</b>	<b>06 Programma Nazionale 21-27" (FSE+)</b>

<b>Sezione</b>	<b>SPESE</b>
<b>Aggregato</b>	<b>P02</b>
<b>Voce</b>	<b>Progetti in ambito Umanistico e sociale</b>
<b>Sottovoce</b>	<b>10 ESO4.6.A4.A-FSEPN-CA-2024-377 – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE +, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 "</b>

L'iniziativa è finanziata dal PN Scuola 21-27, fondo FSE+, col cofinanziamento dell'Unione europea. Il Presente atto viene trasmesso al DSGA FF dott.ssa Giovanna Coppola e pubblicato sul sito dell'istituto scolastico - sez.ne Amministrazione Trasparente.

Napoli 27/06/2024

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Antonietta Prudente  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93*