



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.005

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo navale, Conduzione di apparati ed impianti marittimi / elettronici di bordo - Conduzione del mezzo Aereo, Costruzione del mezzo navale, Logistica

Via di Pozzuoli, 5 - 80124 Bagnoli (NA) - Codice fiscale: 94203740637

sito web: WWW.ITNIPADUCABRUZZI.EDU.IT

email scuola: NAIS00300L@istruzione.it

PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it



OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: C64D24000500007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-377

I.I.S.S. ITN IPAM DUCA ABRUZZI
Prot. 0005394 del 08/07/2024
I (Uscita)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.l. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTO la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTA la delibera n. 2 del Consiglio d’Istituto nella seduta del 19/12/2023 e successive modificazioni e

integrazioni con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025

- VISTA** la delibera del Collegio Docenti Protocollo 4299 del 22/05/2024 di approvazione alla partecipazione al progetto
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto Protocollo 4221 del 20/05/2024 di approvazione alla partecipazione al progetto
- VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 1 del 07/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+
- VISTO** In particolare la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
- VISTO** L' ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000072 del 11/04/2024: *Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027" in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021*
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0134894 del 11/04/2024 di attuazione del decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI--0000072 del 11/04/2024
- VISTO** l'avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus
- VISTA** la nota Prot. AOOGABMI. n. 83244 del 12/06/2024 di autorizzazione del progetto di cui in oggetto Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di **“TUTOR”**, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto

Tipo di modulo	Titolo Modulo	descrizione	Numero ore	Numero partecipanti
Matematica, scienze e tecnologie ALLIEVI BIENNIO	"Cosmos Matematico" allievi classi biennio	Il modulo "Cosmos Matematico" è progettato per esplorare le connessioni tra la matematica e l'universo che ci circonda. Gli studenti avranno l'opportunità di applicare concetti matematici a fenomeni scientifici e tecnologici, esplorando come la matematica sia fondamentale per la comprensione del mondo naturale e per lo sviluppo delle tecnologie. Attraverso le lezioni interattive, esperimenti pratici e progetti di ricerca, gli studenti potranno approfondire la loro comprensione della matematica e acquisire una prospettiva più ampia sul suo ruolo nelle scienze e nelle tecnologie.	30	19
Matematica, scienze e tecnologie ALLIEVI TRIENNIO	"Corsa verso il Successo: Matematica per il Triennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	Il progetto "Corsa verso il Successo: Matematica per il Triennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado" è stato ideato per affrontare e ridurre la dispersione scolastica attraverso un approccio innovativo all'insegnamento della matematica. Questo corso si concentra sull'offrire agli studenti del triennio della scuola secondaria di secondo grado gli strumenti necessari per migliorare le loro competenze matematiche e, di conseguenza, aumentare il loro successo accademico. Il programma si basa su metodologie didattiche interattive, coinvolgenti e adattabili alle esigenze specifiche degli studenti. Gli obiettivi principali del corso includono: Creare un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante che favorisca la partecipazione attiva degli studenti. Fornire una solida comprensione dei concetti matematici di base e avanzati attraverso lezioni chiare e approfondite. Utilizzare strumenti didattici innovativi, come tecnologie digitali e attività pratiche, per rendere la matematica più accessibile e interessante. Implementare strategie di supporto personalizzato per gli studenti che incontrano difficoltà, fornendo tutoraggio e risorse aggiuntive. Monitorare costantemente il progresso degli studenti, calibrare i contenuti dei programmi per consentire loro di raggiungere il successo formativo. Attraverso questo approccio integrato e mirato, il progetto mira a fornire agli studenti le competenze matematiche necessarie per superare le sfide accademiche e superare con successo il loro percorso educativo.	30	19
Matematica, scienze e tecnologie ALLIEVI BIENNIO	"Esplorando il Mondo della Fisica: Corso per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	Il progetto "Esplorando il Mondo della Fisica: Corso per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado" è stato sviluppato con l'obiettivo di affrontare e ridurre la dispersione scolastica attraverso un approccio coinvolgente e accessibile all'insegnamento della fisica. Questo corso si propone di offrire agli studenti del biennio della scuola secondaria di secondo grado un'esperienza educativa stimolante e significativa nel campo della fisica, al fine di migliorare il loro rendimento accademico e la loro motivazione verso questa disciplina scientifica. Le caratteristiche principali del corso includono: Esplorazione attiva: Il corso incoraggia gli studenti a esplorare concetti fisici attraverso attività pratiche, esperimenti di laboratorio, dimostrazioni e progetti creativi. Questo approccio favorisce un apprendimento esperienziale e tangibile, che rende la fisica più accessibile e interessante. Approccio intuitivo: Il corso si concentra sull'uso di esempi concreti e applicazioni reali della fisica per aiutare gli studenti a comprendere i concetti astratti in modo più intuitivo. Questo approccio mira a rendere la fisica meno intimidatoria e più rilevante per la vita quotidiana degli studenti. Supporto personalizzato: Il programma prevede il supporto individuale agli studenti che incontrano difficoltà attraverso tutoraggio, sessioni di recupero e risorse aggiuntive. Questo aiuta a garantire che nessuno venga lasciato indietro e che ogni studente abbia la possibilità di avere successo durante il percorso formativo. Utilizzo di risorse digitali: Il corso integra l'uso di tecnologie digitali, simulazioni interattive e risorse online per arricchire l'esperienza di apprendimento degli studenti e favorire l'autoapprendimento. Attraverso questo approccio inclusivo, pratico e coinvolgente, il progetto "Esplorando il Mondo della Fisica" mira a ispirare negli studenti un amore e un apprezzamento per la fisica, nonché a fornire loro le competenze e le conoscenze necessarie per avere successo nel loro percorso scolastico.	30	19

Tipo di modulo	Titolo Modulo	descrizione	Numero ore	Numero partecipanti
Lingua madre ALLIEVI BIENNIO	"Radici Profonde: Corso di Lingua Madre Italiano per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	<p>Descrizione Il corso "Radici Profonde: Corso di Lingua Madre per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado" è stato creato con l'obiettivo di preservare e promuovere la lingua madre degli studenti come parte integrante del loro percorso educativo. L'obiettivo principale del corso è quello di contrastare la dispersione scolastica fornendo agli studenti un ambiente in cui possono coltivare e rafforzare le proprie competenze linguistiche nella loro lingua madre.</p> <p>Le caratteristiche principali del corso includono: Approccio culturale: Il corso non si limita solo all'insegnamento della lingua madre, ma include anche elementi culturali, tradizioni e usanze associate alla comunità linguistica degli studenti. Attraverso la letteratura, la musica, il cinema e altre forme d'arte, gli studenti avranno l'opportunità di esplorare e celebrare la ricchezza del proprio patrimonio linguistico e culturale.</p> <p>Competenze linguistiche: Il corso si concentra sullo sviluppo delle competenze linguistiche di base, comprensione, scrittura, parlato e ascolto, attraverso attività interattive, esercizi pratici e giochi di ruolo. Gli studenti avranno l'opportunità di migliorare la loro padronanza della lingua madre in modo divertente e coinvolgente. Connessioni interculturali: Il corso incoraggia gli studenti a riflettere sulle connessioni tra la loro lingua madre e altre lingue e culture, promuovendo così la comprensione interculturale e il rispetto della diversità linguistica.</p> <p>Valorizzazione dell'identità: Il corso mira a valorizzare l'identità degli studenti e a promuovere un senso di orgoglio culturale nella propria lingua madre. Attraverso attività di narrazione e riflessione personale, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare il loro patrimonio linguistico e a riconoscerne il valore nella loro identità individuale e collettiva.</p> <p>Attraverso l'approccio culturale, lo sviluppo delle competenze linguistiche, le connessioni interculturali e la valorizzazione dell'identità, il corso "Radici Profonde" offre agli studenti un ambiente di apprendimento inclusivo e stimolante, che riconosce e celebra la diversità linguistica e culturale delle comunità scolastiche.</p>	30	19
Consapevolezza ed espressione culturale ALLIEVI TRIENNIO	"Cultura e Benessere: Un Viaggio di Consapevolezza per l'Italiano per Triennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado "	<p>Il corso "Cultura e Benessere: Un Viaggio di Consapevolezza per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado" è stato ideato per offrire agli studenti un percorso educativo incentrato sulla consapevolezza culturale e il benessere emotivo e psicologico. L'obiettivo principale è quello di contrastare la dispersione scolastica fornendo agli studenti strumenti pratici per affrontare le sfide emotive e accademiche che possono incontrare durante il percorso scolastico.</p> <p>Le caratteristiche principali del corso includono: Esplorazione della cultura: Il corso offre agli studenti la possibilità di esplorare una vasta gamma di argomenti culturali, tra cui arte, letteratura, musica, storia e tradizioni. Attraverso discussioni, progetti creativi e visite culturali, gli studenti avranno l'opportunità di approfondire la loro comprensione del mondo che li circonda e di sviluppare un senso di appartenenza e identità culturale. Benessere emotivo e psicologico: Il corso include moduli dedicati al benessere emotivo e psicologico degli studenti, fornendo loro strumenti e risorse per gestire lo stress, l'ansia e altre sfide legate alla vita scolastica e personale. Attraverso attività di mindfulness, tecniche di rilassamento e sessioni di supporto individuale, gli studenti impareranno a sviluppare una maggiore consapevolezza di sé e delle proprie emozioni.</p> <p>Educazione alla cittadinanza globale: Il corso incoraggia gli studenti a riflettere sulle questioni globali e sociali, promuovendo valori come l'inclusione, la diversità e la solidarietà. Attraverso progetti collaborativi e attività di volontariato, gli studenti avranno l'opportunità di contribuire positivamente alla comunità e di sviluppare un senso di responsabilità verso il mondo che li circonda.</p> <p>Supporto personalizzato: Il corso prevede il supporto individuale agli studenti che incontrano difficoltà emotive o scolastiche, con sessioni di consulenza e risorse aggiuntive disponibili. Questo approccio mira a garantire che tutti gli studenti si sentano supportati e inclusi nel loro percorso educativo.</p> <p>Attraverso l'esplorazione della cultura, il focus sul benessere emotivo e psicologico, l'educazione alla cittadinanza globale e il supporto personalizzato, il corso "Cultura e Benessere" offre agli studenti un ambiente di apprendimento stimolante e inclusivo, che li prepara ad affrontare le sfide della vita con fiducia e consapevolezza.</p>	30	19

Tipo di modulo	Titolo Modulo	descrizione	Numero ore	Numero partecipanti
Competenze in materia di cittadinanza ALLIEVI BIENNIO	"Guida alla Cittadinanza Attiva: Corso per il Diritto Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	<p>Il corso "Guida alla Cittadinanza Attiva: Corso per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado" è stato progettato per fornire agli studenti le competenze e le conoscenze necessarie per diventare cittadini attivi e responsabili all'interno della società. L'obiettivo principale del corso è quello di contrastare la dispersione scolastica offrendo agli studenti una comprensione approfondita dei loro diritti, doveri e ruoli come membri della comunità.</p> <p>Le caratteristiche principali del corso includono:</p> <p>Educazione civica: Il corso offre agli studenti una panoramica dei principi fondamentali della democrazia, dei diritti umani, delle istituzioni politiche e dei processi decisionali. Attraverso lezioni interattive, discussioni e simulazioni, gli studenti acquisiranno una comprensione critica del sistema politico e delle questioni sociali che li circondano.</p> <p>Partecipazione attiva: Il corso incoraggia gli studenti a partecipare attivamente alla vita della comunità attraverso progetti di volontariato, attività di sensibilizzazione e impegno civico. Questo approccio permette agli studenti di mettere in pratica le conoscenze acquisite in classe e di sviluppare un senso di responsabilità verso il bene comune.</p> <p>Media literacy: Il corso include moduli dedicati alla comprensione dei media e alla valutazione critica delle informazioni. Gli studenti impareranno a riconoscere la disinformazione, a valutare fonti affidabili e a utilizzare i media in modo responsabile per partecipare al dibattito pubblico e alla diffusione delle informazioni.</p> <p>Risoluzione pacifica dei conflitti: Il corso fornisce agli studenti strumenti e strategie per affrontare i conflitti in modo costruttivo e pacifico, promuovendo il dialogo, la negoziazione e la mediazione come mezzi per risolvere le differenze e promuovere la coesione sociale.</p> <p>Attraverso l'educazione civica, la partecipazione attiva, la media literacy e la risoluzione pacifica dei conflitti, il corso "Guida alla Cittadinanza Attiva" si propone di formare cittadini consapevoli, impegnati e responsabili, capaci di contribuire positivamente al progresso e al benessere della società.</p>	30	20
Matematica, scienze e tecnologie ALLIEVI BIENNIO	"Scopriamo il Mondo delle Scienze e della Chimica per il Biennio della Scuola Secondaria di Secondo Grado"	<p>Il corso "Scopriamo il Mondo delle Scienze e della Chimica" per il biennio della scuola secondaria di secondo grado è stato progettato per coinvolgere gli studenti in un viaggio avvincente attraverso i principi fondamentali delle scienze e della chimica. L'obiettivo principale del corso è quello di contrastare la dispersione scolastica offrendo agli studenti un approccio coinvolgente e pratico all'apprendimento scientifico.</p> <p>Le caratteristiche chiave di questo corso includono:</p> <p>Esplorazione interattiva: Il corso incoraggia gli studenti a esplorare concetti scientifici attraverso attività pratiche, laboratori, esperimenti e osservazioni. Questo approccio permette agli studenti di sviluppare una comprensione più profonda dei fenomeni scientifici e della loro rilevanza nella vita quotidiana. Integrazione della chimica: Il corso offre una panoramica della chimica, concentrandosi su concetti fondamentali come gli elementi, i composti, le reazioni chimiche e le leggi che ne regolano il comportamento. Attraverso esperimenti e dimostrazioni, gli studenti saranno incoraggiati a esplorare le proprietà e le trasformazioni della materia.</p> <p>Collegamenti interdisciplinari: Il corso cerca di collegare i concetti scientifici con altre discipline, come la biologia, la fisica e la geologia, per mostrare agli studenti l'interconnessione delle scienze e la loro importanza nel comprendere il mondo che ci circonda.</p> <p>Approccio inclusivo: Il corso offre supporto personalizzato agli studenti che incontrano difficoltà, con sessioni di recupero, tutoraggio e materiali didattici supplementari. Questo approccio mira a garantire che tutti gli studenti abbiano l'opportunità di avere successo nel corso, indipendentemente dal loro livello di partenza.</p> <p>Attraverso l'esplorazione attiva, l'integrazione della chimica e la promozione di collegamenti interdisciplinari, il corso "Scopriamo il Mondo delle Scienze e della Chimica" si propone di ispirare negli studenti la curiosità scientifica, la comprensione critica e la consapevolezza della importanza delle scienze nella società moderna.</p>	30	19

Tipo di modulo	Titolo Modulo	descrizione	Numero ore	Numero partecipanti
Andar per mare...: le attività marinesche nella cultura del settore marittimo!	Corso di Avvicinamento alle attività marinesche per lo Sviluppo Fisico e Sociale Biennio e triennio	Il corso di Educazione è progettato per gli studenti della scuola secondaria di secondo grado con l'obiettivo di promuovere uno sviluppo armonico e completo delle capacità fisiche, motorie e sociali. Attraverso una varietà di attività sportive, gli studenti avranno l'opportunità di migliorare la loro salute fisica, aumentare la consapevolezza del proprio corpo e sviluppare competenze di cooperazione e fair play.	30	19

Art. 2 retribuzione

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire presso la segreteria amministrativa della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 13 del giorno 16 luglio 2024**. Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione **allegato B**

Art. 4 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3°**
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo **l'art. 3**
- 8) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più moduli il candidato indicherà in corrispondenza del modulo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

In caso di omessa o incerta espressione delle preferenze, l'incarico sarà attribuito d'ufficio dal Dirigente Scolastico e sarà immodificabile

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità.

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegare e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in sott'ordine, le preferenze espresse.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, di assegnare più incarichi agli stessi docenti, ove ne avessero titolo, seguendo come criterio preferenziale, l'ordine di graduatoria, e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà, in accordo con le parti, di dividere o meno gli incarichi secondo le istanze pervenute e nel limite massimo delle figure richieste

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro

caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

- *predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*
- *registra le anagrafiche*
- *inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *concorda l'orario con gli esperti*
- *provvede alla gestione della classe*
- *descrive e documenta i prodotti dell'intervento*
- *inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto*

Art. 9 Requisiti minimi di accesso

- Essere in possesso di Competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula

Art. 10 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica prof.ssa

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola

(<https://www.itnpiaducabruzzo.edu.it/percorsi-educativi-e-formativi-per-il-potenziamento-delle-competenze-inclusione-e-la-socialita/>) ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati

personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Dlgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente
Scolastico

Prof.ssa Antonietta Prudente

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art.3, comma 2, D.lvo 39/93

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo PIANO ESTATE RUOLO DI TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale |_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|_|

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

Barrare per selezionare	Modulo	Titolo	N° ore	Preferenza
			30	
			30	
			30	
			30	
			30	
			30	
			30	
			30	

(N.B.: BARRARE LA CASELLA DI SCELTA PER PARTECIPARE – INSERIRE IL NUMERO DI PREFERENZA)

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- di essere in godimento dei diritti politici
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Data _____ firma _____



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.005

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo navale, Conduzione di apparati ed impianti marittimi
/ elettronici di bordo - Conduzione del mezzo Aereo, Costruzione del mezzo navale, Logistica

Via di Pozzuoli, 5 - 80124 Bagnoli (NA) - Codice fiscale: 94203740637

sito web: WWW.ITNIPIDUCABRUZZI.EDU.IT

email scuola: NAIS00300L@istruzione.it

PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it



DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITÀ PENALE CUI PUÒ ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PN SIF 21/27 E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITÀ ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03 e successivo GDPR679/2016, autorizza l'istituto _____ al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI PER TUTOR D'AULA

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 8 per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente interno per tutto il periodo dell'incarico

		Descrizione da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura della commissione
Titolo di Studio	Punti assegnati	Ente e pagina del CV		
Laurea				
punti 3				
<i>Punti 0,5 per ogni voto maggiore a 100</i>				
<i>Punti 1 per la lode</i>				
o in assenza della Laurea				
Diploma punti 1,5 (si valuta un solo Titolo)				
<i>Punti 0,5 per ogni voto maggiore di 91 se il voto è in centesimi</i>				
<i>Punti 0,75 per ogni voto maggiore di 54 se il voto è in sessantesimi</i>				
		Descrizione da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura della commissione
Altri titoli culturali e Professionali	Punti assegnati	Ente e pagina del CV		
<i>Abilitazione nella classe di concorso</i> punti 2				
<i>+ 1 punto per ogni altra abilitazione (per un massimo di punti 2)</i>				
Possesso di certificazioni informatiche tipo base o altri titoli equipollenti	Max 1			
<i>Punti 1 per ogni titolo certificato</i>				
Possesso di certificazioni informatiche tipo avanzato o altri titoli equipollenti	Max 7			
<i>Punti 1 per ogni titolo certificato</i>				
		Descrizione da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura della commissione
Titoli di servizio	Punti assegnati	Ente e pagina del CV		
Permanenza senza soluzione di continuità nella scuola di attuale servizio				
<i>punti 0,3 per ogni anno per un massimo di punti 6</i>				
		Descrizione da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura del candidato	Punti da compilare a cura della commissione
Esperienze professionali	Punti assegnati	Ente e pagina del CV		
		allegare specifica del titolo, anno, ore, ente, pag. nel CV		
Partecipazione a progetti PON/POR con incarico di Esperto				
<i>punti 3 per ogni incarico (effettivamente svolto per un massimo di punti 18)</i>				
Partecipazione a progetti PON/POR con incarico di Progettista				
<i>punti 3 per ogni incarico (effettivamente svolto per un massimo di punti 15)</i>				
Partecipazione a progetti PON/POR con incarico di Valutatore				
<i>punti 3 per ogni incarico (effettivamente svolto per un massimo di punti 15)</i>				
Partecipazione a progetti PON/POR con incarico di Tutor				
<i>punti 1 per ogni incarico (effettivamente svolto per un massimo di punti 15)</i>				
Partecipazione a progetti IFTS - Progetti d'Istituto con incarico di Tutor e/o Coordinatore	Max 10			
<i>punti 1 per ogni incarico (effettivamente svolto)</i>				
Totale punteggio titoli				



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.005

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo navale, Conduzione di apparati ed impianti marittimi
/ elettronici di bordo - Conduzione del mezzo Aereo, Costruzione del mezzo navale, Logistica

Via di Pozzuoli, 5 - 80124 Bagnoli (NA) - Codice fiscale: 94203740637

sito web: WWW.ITNPIADUCABRUZZI.EDU.IT

email scuola: NAIS00300L@istruzione.it

PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it



OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI DOCENTE TUTOR A VALERE SU:

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sotto azione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus

CUP: C64D24000500007

CNP: ESO4.6.A4.A-FSEPNCA-2024-377

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

in relazione al ruolo di _____

DICHIARA

ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;

- non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso;

Firmato



Istituto Istruzione Secondaria Superiore "Duca degli Abruzzi" Napoli



CERTIFICATO N. 50 100 14484 Rev.005

Trasporti e Logistica: Conduzione del mezzo navale, Conduzione di apparati ed impianti marittimi
/ elettronici di bordo - Conduzione del mezzo Aereo, Costruzione del mezzo navale, Logistica

Via di Pozzuoli, 5 - 80124 Bagnoli (NA) - Codice fiscale: 94203740637

sito web: WWW.ITNPIADUCABRUZZI.EDU.IT

email scuola: NAIS00300L@istruzione.it

PEC: NAIS00300L@pec.istruzione.it



INFORMATIVA EX ART. 13 DEL REGOLAMENTO EUROPEO 2016/679 PER IL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI DEI DIPENDENTI

Gentile Signore/a,

Ai sensi della normativa europea in materia di privacy, il Regolamento UE 2016/679 di seguito indicato come "Regolamento", e delle disposizioni del D. Lgs. 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" (novellato dal D. Lgs 10 agosto 2018 n. 101) e di seguito indicato sinteticamente come "Codice", il trattamento dei Vostri dati personali si baserà sui principi di legittimità e trasparenza, per la massima tutela dei Vostri diritti.

Indichiamo di seguito le informazioni riguardo al trattamento dei Suoi dati:

- Dati di contatto del Titolare del Trattamento Il Titolare del trattamento è: IISS DUCA DEGLI ABRUZZI DI NAPOLI – VIA DI POZZUOLI, 5 – 80124 NAPOLI – NAIS00300L@ISTRUZIONE.IT – NAIS00300L@PEC.ISTRUZIONE.IT rappresentata dal Dirigente scolastico prof.ssa Antonietta Prudente;
- Dati di contatto del Responsabile della Protezione dei dati Il Responsabile della Protezione dei Dati (DPO) è l'Ing. Luigi Belardo - reperibile sempre alla mail: L.BELARDO@SAFECERTSRLS.IT

a) Tipologia di dati oggetto del trattamento, finalità del trattamento e base giuridica

Tutti i dati personali da Lei forniti o ricevuti da soggetti terzi, in relazione al rapporto che intrattiene con la presente Istituzione scolastica, saranno trattati dal personale autorizzato esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, che sono quelle relative all'istruzione ed alla formazione degli alunni e quelle amministrative ad esse strumentali, incluse le finalità di instaurazione e gestione dei rapporti di lavoro di qualunque tipo, così come definite dalla normativa vigente:

- (R.D. n. 653/1925, D.Lgs. n. 297/1994, D.P.R. n. 275/1999);
- Decreto Interministeriale 28 agosto n.129 del 2018 e le norme in materia di contabilità generale dello Stato;
- Legge n. 104/1992, Legge n. 53/2003, D.Lgs. n. 165/2001, Dlgs 196/2003, D.M 305/2006;
- Dlgs 76/05;
- Dlgs 77/05; Dlgs 226/05;
- D.Lgs. n. 151/2001, i Contratti Collettivi di Lavoro Nazionali ed Integrativi stipulati ai sensi delle norme vigenti;
- D.P.C.M. 23 febbraio 2006, n. 185; D.P.R. 20 marzo 2009, n.89; Legge 170 dell'8.10.2010; D.M. n. 5669 12 luglio 2011;
- DPR 28 marzo 2013 n.80, DL 12 settembre 2013, n.104, convertito, con modificazioni, dalla Legge 8 novembre 2013, n. 128, Legge 13 luglio 2015 n. 107, Dlgs 50/2016 e D.lgs n. 56/2017 e tutta la normativa richiamata e collegata alle citate disposizioni).

Per la gestione organizzativa e contabile del rapporto di lavoro e per gli adempimenti fiscali, il trattamento dei dati personali ha come base giuridica prevalente l'adempimento di obblighi derivanti da leggi, regolamenti e/o normative comunitarie e nazionali (art. 6, co.1, lett c); viceversa per le finalità funzionali e strumentali allo svolgimento ed esecuzione del rapporto di lavoro e all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su Sua richiesta il trattamento avverrà ai sensi dell'art. 6, comma 1, lett. b, (trattamento necessario all'esecuzione di un contratto di cui l'interessato è parte o all'esecuzione di misure precontrattuali adottate su richiesta dello stesso).

In particolare:

1. i dati personali definiti come "dati particolari" o come "dati giudiziari" dal Codice e i dati previsti dagli art. 9 e 10 del Regolamento saranno trattati esclusivamente dal personale autorizzato della scuola, appositamente incaricato, secondo quanto previsto dalle disposizioni di legge e di regolamento citate al precedente punto c) e tassativamente nel rispetto del principio di stretta indispensabilità dei trattamenti;
2. i dati particolari, di cui all'art. 9, C. 1 del Regolamento, non saranno oggetto di diffusione; per svolgere attività istituzionali previste dalle vigenti disposizioni in materia sanitaria, previdenziale, tributaria, giudiziaria e di istruzione, nei limiti previsti dal D.M 305/2006, pubblicato sulla G.U. n°11 del 15-01-07, alcuni di essi potranno essere comunicati ad altri soggetti pubblici solo se strettamente indispensabile.
3. con riferimento ad attività didattiche afferenti agli scopi istituzionali della Scuola, inserite nel Piano dell'Offerta Formativa, è possibile che delle foto vengano pubblicate sul sito istituzionale della scuola; è inoltre possibile che vengano effettuate durante l'anno foto di classe, riprese audio e video di lavori e manifestazioni, da parte della scuola, di alcune attività didattiche e istituzionali. In tal caso il trattamento avrà una durata temporanea in quanto tali materiali rimarranno esposti esclusivamente per il tempo necessario e per la finalità cui sono destinati. Per le suindicate finalità il trattamento si baserà sul Suo consenso ai sensi dell'art. 6, co. 1, lett. a) del Regolamento.

b) Carattere obbligatorio o facoltativo del conferimento dei dati personali

La comunicazione dei dati richiesti è indispensabile e obbligatoria in quanto espressamente prevista dalla normativa citata al precedente punto a); l'eventuale rifiuto a fornire tali dati potrebbe comportare il mancato perfezionamento, la gestione o l'interruzione del rapporto; i dati personali più sopra evidenziati potranno essere trattati, solo ed esclusivamente per le finalità istituzionali della scuola, anche se raccolti non presso l'Istituzione scolastica ma presso il Ministero dell'Istruzione e le sue articolazioni periferiche, presso altre Amministrazioni dello Stato, presso Regioni e enti locali, presso Enti con cui la scuola coopera in attività e progetti previsti dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa ad eccezione di quanto previsto al punto 3. In tali ultimi casi il conferimento è facoltativo, e l'eventuale rifiuto non avrà conseguenze sul rapporto di lavoro in essere con questa Istituzione Scolastica.

c) Modalità di trattamento dei dati

Il trattamento potrà essere effettuato sia con strumenti cartacei che elettronici, nel rispetto delle misure di sicurezza individuate ai sensi del Regolamento; i dati verranno conservati nel rispetto delle Regole tecniche in materia di conservazione digitale degli atti definite da AGID e nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali;

d) Soggetti a cui i dati vengono comunicati

1. i dati personali potranno essere comunicati a soggetti pubblici (Ufficio scolastico regionale, Ambiti Territoriali, ASL, Comune, Provincia, organi di polizia giudiziaria, organi di polizia tributaria, guardia di finanza, magistratura, ecc.) nei limiti di quanto previsto dalle vigenti disposizioni di legge e di regolamento e degli obblighi conseguenti per codesta istituzione scolastica;
2. i dati da Lei forniti potranno essere comunicati a soggetti terzi che forniscono servizi a codesta Istituzione Scolastica quali, a titolo esemplificativo e non esaustivo: agenzie di viaggio e strutture ricettive (esclusivamente in relazione a gite scolastiche, viaggi d'istruzione e campi scuola), imprese di assicurazione (in relazione a polizze in materia infortunistica), eventuali ditte fornitrici di altri servizi quali ad esempio servizi di mensa, software gestionali, registro elettronico, servizi digitali (GSuite for Education). I dati acquisiti attraverso le piattaforme didattiche suindicate saranno utilizzati da codesta Scuola anche al fine di assicurare lo svolgimento della Didattica Digitale Integrata secondo le specifiche Linee guida di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39. L'effettuazione di questi trattamenti costituisce una condizione necessaria affinché l'interessato possa fruire dei relativi servizi; solo in caso di trattamenti effettuati in maniera continuativa e non saltuaria o occasionale, le aziende in questione saranno nominate Responsabili del Trattamento, limitatamente ai servizi richiesti e resi.

e) Tempo di conservazione dei dati

I dati raccolti verranno conservati per un arco di tempo non superiore al conseguimento delle finalità per le quali sono trattati, corrispondenti alla durata del rapporto di lavoro ("principio di limitazione della conservazione", art.5, GDPR) e/o per il tempo necessario per obblighi di legge e in ogni caso fino alla revoca del consenso.

I dati in particolare saranno trattati e conservati secondo le indicazioni di AGID e con la nei tempi e nei modi indicati dalle Linee Guida per le Istituzioni scolastiche e dai Piani di conservazione e scarto degli archivi scolastici e dalle tabelle, definiti dalla Direzione Generale degli Archivi presso il Ministero dei Beni Culturali. Il Titolare non trasferisce i Suoi dati all'estero.

Diritti del soggetto interessato

Alla luce di quanto sopra, Ella potrà, in qualità di interessato, e nei limiti previsti dalla normativa europea, esercitare i diritti previsti dagli artt. da 15 a 21 del Regolamento e, più precisamente:

Diritto di accesso (art. 15 Reg.):

Ella ha diritto di ottenere dal titolare del trattamento la conferma che sia o meno in corso un trattamento di dati personali che La riguardano e, in tal caso, di ottenere l'accesso ai Suoi dati personali, inclusa una copia degli stessi, e la comunicazione, tra le altre, delle seguenti informazioni:

1. finalità del trattamento;
2. categorie di dati personali trattati;
3. destinatari cui questi sono stati o saranno comunicati;
4. periodo di conservazione dei dati o i criteri utilizzati;
5. diritti di rettifica, cancellazione dei dati personali, limitazione del trattamento ed opposizione al trattamento nei limiti previsti dalle norme in vigore;
6. diritto di proporre reclamo;
7. diritto di ricevere informazioni sulla origine dei dati personali qualora essi non siano stati raccolti presso l'interessato;
8. l'esistenza di un eventuale processo decisionale automatizzato, compresa l'eventuale profilazione;

Diritto di rettifica (art.16 Reg.)

Ella ha diritto di ottenere, senza ingiustificato ritardo, la rettifica dei dati personali inesatti che La riguardano e/o l'integrazione dei dati personali incompleti.

Diritto alla cancellazione (diritto all'oblio) (art. 17 Reg.)

Ella ha diritto di ottenere, senza ingiustificato ritardo, la cancellazione dei dati personali che La riguardano, quando:

1. i dati non sono più necessari rispetto alle finalità per cui sono stati raccolti o altrimenti trattati;
2. non sussiste alcun altro fondamento giuridico per il trattamento;
3. si è opposto con successo al trattamento dei dati personali;
4. i dati sono stati trattati illecitamente, i dati devono essere cancellati per adempiere un obbligo legale;
5. i dati personali sono stati raccolti relativamente all'offerta di servizi della società dell'informazione di cui all'articolo 8, paragrafo 1, del Regolamento.

Il diritto alla cancellazione non si applica nella misura in cui il trattamento sia necessario per l'adempimento di un obbligo legale o per l'esecuzione di un compito svolto nel pubblico interesse o per l'accertamento, l'esercizio o la difesa di un diritto in sede giudiziaria.

Diritto di limitazione di trattamento (art. 18 Reg.)

Ella ha diritto di ottenere la limitazione del trattamento, quando:

1. contesta l'esattezza dei dati personali;
2. il trattamento è illecito e Ella si oppone alla cancellazione dei dati personali e chiede invece che ne sia limitato l'utilizzo;
3. i dati personali sono necessari per l'accertamento, l'esercizio o la difesa di un diritto in sede giudiziaria;
4. si è opposto al trattamento in attesa della verifica in merito all'eventuale prevalenza dei motivi legittimi del titolare del trattamento rispetto a quelli dell'interessato.

Diritto alla portabilità dei dati (art. 20 Reg.)

Ella ha diritto di ricevere, in un formato strutturato, di uso comune e leggibile da un dispositivo automatico, i dati personali che La riguardano forniti al Titolare e il diritto di trasmetterli a un altro titolare senza impedimenti, solo qualora il trattamento si basi sul consenso e solo se sia effettuato con mezzi automatizzati. Inoltre, il diritto di ottenere che i Suoi dati personali siano trasmessi direttamente dal Titolare ad altro titolare qualora ciò sia tecnicamente fattibile.

Diritto di opposizione (art. 21 Reg.)

Ella ha diritto di opporsi al trattamento in qualsiasi momento, per motivi connessi alla sua situazione particolare, fatte salve le esigenze dell'amministrazione così come evidenziato nello stesso art. 21.

Diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, Piazza di Montecitorio n. 121, 00186,

Roma (RM).

Modalità di esercizio dei Suoi diritti

I diritti di cui sopra potranno essere esercitati rivolgendosi al Titolare del trattamento o al Responsabile, senza particolari formalità, per far valere i suoi diritti, così come previsto dal Capo III del Regolamento.

Il Titolare o il DPO provvederanno a prendere in carico la Sua richiesta e a fornirle, senza ingiustificato ritardo e, comunque, al più tardi entro un mese dal ricevimento della stessa, le informazioni relative all'azione intrapresa riguardo alla Sua richiesta. L'esercizio dei Suoi diritti in qualità di interessato è gratuito ai sensi dell'articolo 12 del Regolamento. Tuttavia, nel caso di richieste manifestamente infondate o eccessive, anche per la loro ripetitività, il Titolare potrebbe addebitarle un contributo spese ragionevole, alla luce dei costi amministrativi sostenuti per gestire la Sua richiesta, o negare la soddisfazione della sua richiesta. La informiamo, infine, che il Titolare potrà richiedere ulteriori informazioni necessarie a confermare l'identità dell'interessato.