



POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

COMPETENZE TECNOLOGICHE AVANZATE IN COLLEGAMENTO CON 3 ITS ACADEMY

IL FUTURO È LA BLUE ECONOMY?

LA RISPOSTA È LA FILIERA FORMATIVA



PROGETTAZIONE E ARCHITETTURA NAVALE



Internazionalizzazione

OPPORTUNITÀ COLLEGATE ALLE IMPRESE E ALLE NUOVE PROFESSIONI



UNICA
FILIERA
INTERREGIONALE

UNICA
FILIERA
COSTRUZIONI NAVALI



ISTITUTI IN RETE



I.I.S.S. "Amerigo Vespucci"
Gallipoli

SCUOLA CAPOFILO

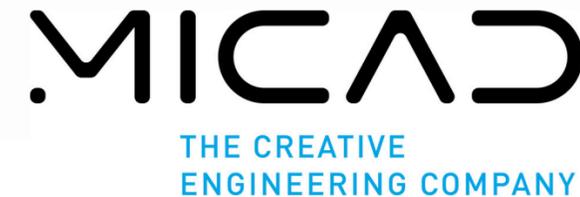


ITS ACADEMY G. CABOTO
TECNOLOGIE PER IL MARE E LA LOGISTICA



UNIVERSITÀ DEL SALENTO
L'Università dei due mari

Studio Navale
Moroso-Starita



DESIGN STUDIO SPADOLINI



CONSORZIO NAUTICO
DI PUGLIA



I PILASTRI DELLA FILIERA



SCUOLE

Percorso scolastico intensivo e innovativo con forte integrazione tra competenze di base, discipline STEM e competenze tecniche specifiche del settore navale.

Potenziamento e introduzione dal primo anno di esperienze pratiche e laboratoriali.
Tirocini all'estero.
Dodattica CLIL



ITS

Percorso di formazione specialistica, collegamento diretto tra formazione e fabbisogni aziendali, supporto all'occupabilità degli studenti.

Progettazione di percorsi formativi mirati
Stage e alternanza scuola-lavoro
Trasferimento di know-how tra imprese e studenti



MONDO DEL LAVORO

Ognuno con il proprio ruolo specifico, contribuisce a fornire agli studenti esperienze pratiche, competenze specialistiche e una rete professionale che facilita l'inserimento nel mondo del lavoro



ALTRI PARTNERS

L'Università potrebbe supportare i progetti di ricerca applicata per innovare processi e tecnologie. Network laboratoriale.
Le associazioni potrebbero facilitare le collaborazioni tra stakeholders e organizzare attività di networking e confronto.

Scuola - 4 anni

Organizzazione dei periodi di studio

1° anno - Formazione di base

Obiettivo principale: consolidare e potenziare le competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, storiche) e avviare una prima introduzione al contesto tecnico e giuridico-economico

2° Anno: Formazione tecnica

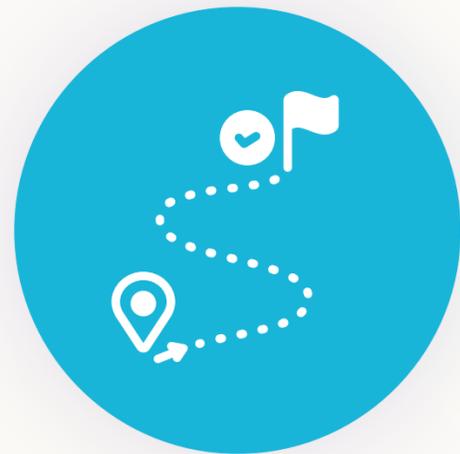
·Obiettivi principali:

-consolidare e potenziare le competenze di base (linguistiche, matematiche, scientifiche, storiche) e avviare una prima introduzione al contesto tecnico e giuridico-economico.
introduzione delle discipline tecniche del settore

3° e 4° Anno: Formazione professionalizzante

Obiettivo principale: sviluppare competenze professionalizzanti, con un focus sull'innovazione digitale e il Made in Italy nel settore navale e nautico

SETTIMANE INTENSIVE



START WEEK

settimana di allineamento iniziale, da programmare a Settembre, prima dell'inizio dell'anno scolastico, con lezioni intensive di Italiano, Matematica e Inglese a cui si aggiungerà, dal 2° anno, la disciplina di indirizzo



WINTER WEEK

preferibilmente alla fine del 1° trimestre o del 1° quadrimestre per attività immersiva di **PCTO**



SUMMER WEEK

preferibilmente a fine maggio oppure inizio giugno per attività immersiva di **PCTO**, dal 1° al 3° anno, al 4° anno non sarà possibile farla perchè gli studenti saranno impegnati con gli Esami di Stato)



SPORT WEEK

ogni Istituto individuerà il periodo migliore per far svolgere agli studenti attività sportiva (vela, Kayak, ...) tenuta dai docenti curricolari di scienze motorie (ricompresa nell'orario di servizio)

ATTIVITÀ AGGIUNTIVE

CO-DOCENZE

nelle discipline di base e in quelle scientifiche per la valorizzazione dell'approccio interdisciplinare e per uno sviluppo più integrato delle UDA



STAGE IN ITALIA E ALL'ESTERO

Document the steps taken, changes made, and any additional information relevant to the ticket.



SPORTELLI DIDATTICI

supporto personalizzato agli studenti per il recupero delle competenze di base/tecniche e/o per il potenziamento delle stesse



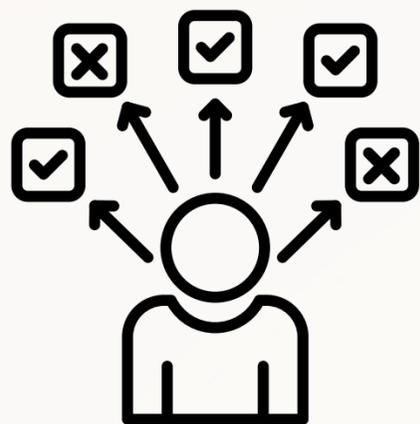
POTENZIAMENTO SKILLS DIGITALI

corso di preparazione per il conseguimento di una certificazione informatica, un corso CAD 2D/3D



METODOLOGIA CLIL

Insegnamento simultaneo di lingua e contenuto disciplinare
Uso della lingua straniera come strumento di apprendimento



CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO CON I PARTNERS



Primo Biennio (1° e 2° anno)

Focus sulle competenze STEM
Progetti interdisciplinari propedeutici
Prime esperienze laboratoriali mirate



Secondo Biennio (3° e 4° anno)

Integrazione diretta con moduli ITS
Esperienze pratiche in laboratorio avanzate
PCTO strutturati per il settore navale



Durante tutto il Quadriennio

Labs orientativi dalla classe seconda
Micro-stage presso ITS dal terzo anno
Progetti congiunti con studenti ITS
Incontri con professionisti del settore



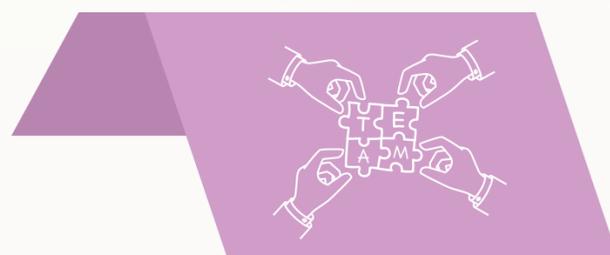
Coordinamento didattico

Team misto docenti scuola-ITS



Attività condivisa

Progettazione condivisa dei PCTO
Definizione profili professionali target
Stage progressivi durante il percorso



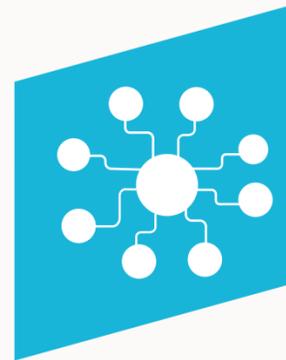
Azioni mirate

Valutazione competenze in uscita
Orientamento specialistico
Accompagnamento personalizzato
Formazione docenti

HUB TECNOLOGICI AVANZATI

Laboratorio di modellazione 3D

Qui, gli studenti potrebbero approcciarsi ai software professionali attraverso progetti guidati dagli studenti ITS, che mettono a disposizione le proprie competenze avanzate. Questo favorirebbe un apprendimento collaborativo e tra pari.



Area di prototipazione rapida

Uno spazio dove sviluppare progetti condivisi, con gli studenti ITS impegnati nella gestione degli aspetti più complessi della progettazione

Laboratorio di simulazione idrodinamica

Qui si potrebbero organizzare esperimenti con gli studenti degli ITS comprendendo così l'importanza della validazione progettuale.



Laboratorio di propulsione a zero emissioni

Progettazione e allo studio di sistemi di propulsione sostenibile per il settore navale. Gli studenti delle scuole secondarie, guidati dagli studenti ITS, potrebbero partecipare a progetti di sperimentazione e analisi delle prestazioni, ...

Workshop tematici periodici

Connessione con il mondo professionale
Sviluppo competenze tecniche di progettazione navale avanzata
Utilizzo di software specialistici del settore



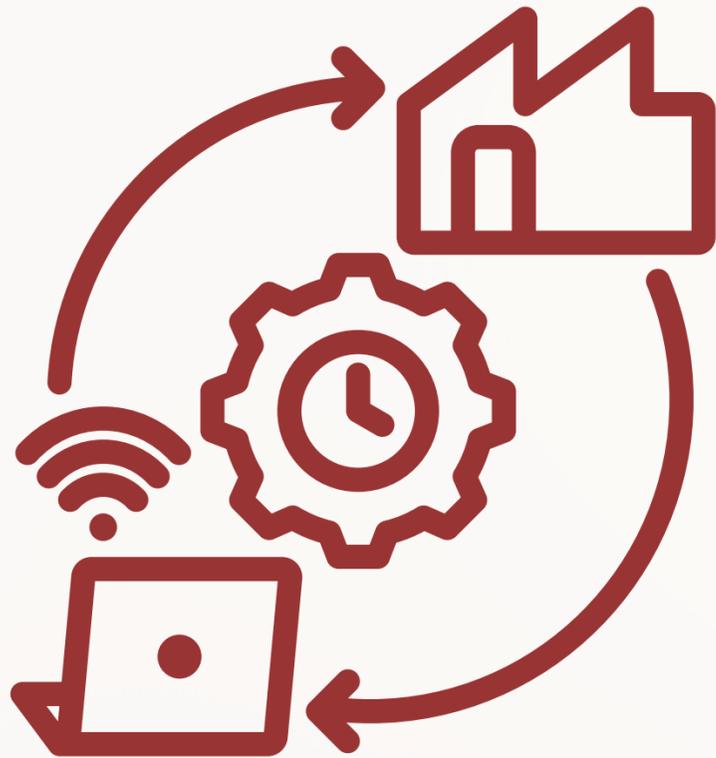
Ricerca e Sviluppo

Gli ITS e/o le aziende potrebbero anche promuovere progetti di ricerca applicata in collaborazione con le università, coinvolgendo gli studenti in alcune fasi del processo.

CONSOLIDAMENTO E POTENZIAMENTO DELLE ESPERIENZE ON THE JOB



PCTO



2° ANNO - Introduzione ai PCTO (circa 30 ore)

Sviluppo di case study con esperti aziendali
Partecipazione a saloni nautici
Visite aziendali

3° ANNO - Consolidamento e applicazione pratica (circa 80 ore)

Prosecuzione dei case study
Esperienze di PCTO in azienda
Collaborazioni con ITS di settore

4° ANNO - Professionalizzazione e internazionalizzazione (circa 90 ore)

Sviluppo di progetti in collaborazione con aziende
Stage aziendale professionalizzante
Progetti di Ricerca e Sviluppo

01



..... 06

02



IDEE E PROPOSTE



..... 07

03



..... 08

04



..... 09

05



..... 10